

ABSTRAK

ALVIAZIZ NATASYAH. 222170009. **PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN TEKNIK *MODELING* SIMBOLIK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MITIGASI BENCANA (Studi pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Mitigasi Bencana Tanah Longsor di Kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi mitigasi bencana peserta didik kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya, khususnya dalam menafsirkan simbol kebencanaan, membaca peta risiko, dan memahami alur mitigasi bencana tanah longsor, sehingga diperlukan model pembelajaran yang lebih kontekstual dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan teknik *Modeling* Simbolik serta menganalisis pengaruhnya terhadap kemampuan literasi mitigasi bencana peserta didik. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian terdiri dari 37 peserta didik kelas XI 9 yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan literasi mitigasi bencana yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan serta wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dengan teknik *Modeling* Simbolik terlaksana dengan baik dan sistematis. Berdasarkan uji *Paired Sample t-Test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi mitigasi bencana peserta didik. Hasil analisis *N-Gain Score* menunjukkan rata-rata sebesar 0,55 atau 55,35% yang termasuk kategori sedang, mengindikasikan peningkatan yang cukup signifikan. Dengan demikian, integrasi model *Problem Based Learning* dengan teknik *Modeling* Simbolik terbukti efektif dan dapat direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran Geografi guna memperkuat pendidikan mitigasi bencana dan kesiapsiagaan generasi muda.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Teknik *Modeling* Simbolik, Kemampuan Literasi Mitigasi Bencana.