

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	11
Tabel 2. 3 Sintak <i>Modeling</i> Simbolik	12
Tabel 2. 4 Sintak <i>Problem Based Learning</i> Dengan Teknik <i>Modeling</i> Simbolik	14
Tabel 2. 5 Hasil Penelitian Relevan	18
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Tabel Pedoman Observasi.....	30
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	31
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru Geografi	32
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi	33
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai r	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3. 9 Hasil Uji RealibilitasInstrumen.....	41
Tabel 3. 10 Waktu Penelitian	45
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	46
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Tata Sekolah	46
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Pendidik	50
Tabel 4. 4 Data Jumlah Sarana dan Prasarana	50
Tabel 4. 5 Data Identitas Responden Kelas XI 9	51
Tabel 4. 6 Jadwal Pertemuan Kelas XI-9 SMAN 6 Tasikmalaya.....	60
Tabel 4.7 Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) & Teknik <i>Modeling</i>	61
Tabel 4. 8 Pembagian Kelompok dan Tema Kajian.....	
Tabel 4.9 Hasil Karya Poster.....	67
Tabel 4. 10 Hasil <i>Pretest</i> Kelas XI-9 SMAN 6 Tasikmalaya.....	71
Tabel 4. 11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas XI-9 SMAN 6 Tasikmalaya.....	73
Tabel 4.12 Perbandingan Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74

Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Levene.....	77
Tabel 4. 16 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	79
Tabel 4. 17 Hasil Uji N-Gain Score Peserta Didik Kelas XI-9.....	80
Tabel 4. 18 Uji N-Gain <i>Score Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas XI-9	80
Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain Score.....	83
Tabel 4. 20 Hasil Penelitian Hipotesis I.....	85
Tabel 4.21 Hasil Penelitian Hipotesis II.....	88