

ABSTRAK

Aldian Adesa, 2026, Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sman 1 Singaparna Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Singaparna Kelas XI). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Kurniawan, S.Pd.,M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Prestasi Belajar siswa yang diakibatkan oleh Motivasi Belajar siswa yang menurun. Hal ini dilihat dari hasil nilai ulangan harian masih berada di bawah KKM pada mata pelajaran ekonomi sehingga menunjukkan Prestasi Belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar serta implikasinya pada Prestasi Belajar siswa secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas XI yang berjumlah 231. Teknik pengambilan sampel yaitu probability sampling dengan cara simple random sampling sampel yang diambil yaitu 147 siswa. Data diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*) dengan bantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian dari pengaruh langsung menunjukkan Disiplin Belajar berpengaruh terhadap Motivasi Belajar dengan signifikan $0,001 < 0,005$, Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ dan Disiplin Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian, hasil penelitian dari pengaruh tidak langsung menunjukkan Disiplin Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar dengan nilai Z-Sobel 3,427. Kesimpulan dari penjelasan ini yaitu Disiplin Belajar berpengaruh terhadap Motivasi Belajar dan secara tidak langsung berpengaruh terhadap Prestasi Belajar siswa

Kata kunci : Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar