

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahiroh, R. S., & Suyadi, S. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117–126. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>
- Annisa. (2018). BAB III Objek dan Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(147), 1689–1699
- Abidin, Z., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsS Al Azhar Tanjungbumi Bangkalan. *Journal on Education*, 06(04), 22294–22307.
- Ainissyifa, H., Ali, ramdhani muhammad, & Sifa, umah kamilatul. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa (Penelitian di MTs . *Khazanah Akademia*, 04, 76–83.
- Aslianda, Z., & Israwati, N. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 236–243.
- Asri, K. F. (2025). the Impact of Learning Discipline and Learning Styles on. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi E-ISSN: 2722-9750 Volume 6 No. 2 (2025) THE*, 6(2), 344–355.
- Aulia, A. M. S., & Supriyadi. (2022). Arus Jurnal Pendidikan (AJUP). *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 3, 0–5.
- Budiyono. (2023). *manajemen pembelajaran dan prestasi belajar siswa* (Vol. 32, Issue 3).
- Dewi, M., & Kurniawati, R. (2023). *THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND DISCIPLINE ON STUDENTS ' LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X STUDENTS AT SMK PERDANA 1 SURABAYA*. 12(04), 30–39.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2021). Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Febriant, S., Khoerunnisa, Z., Majma, T., Taftazani, T., & Chotimah, K. A. (2025). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 1, 334–341.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in

Research Methodology : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.

Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. 16–59.

Jamilah, I. I., Hamdani, M. F., & Amin, M. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 07(01), 4538–4552.

Kemendikbudristek. (2024). *rapor-publik-asesmen-nasional-2024-peserta-didik-2024-indonesia*.

Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Konten Pemasaran Shoppe Terhadap Pembelian Pelanggan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>

Kumar, Sunil; Lochab, A.; Mishra, M. (2021). The Impact of Business Model Innovation (BMI) and Organisational Values on Firm Performance: Mediating Role of Corporate Sustainability. In *Corporate Sustainability-A New Paradigm* (Vol. 32, Issue 3).

Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., Berliana, N., & Tangerang, U. M. (2020). Memperhatikan Penjelasan Guru. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 283–295.

Manurung, F., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2026). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 7957–7971.

Manurung, S. A. K., & Lubis, L. (2010). Hubungan Self Regulated Learning Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 2(2), 76–88. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/720>

Mardiana, M., Ganda, N., & Karlimah. (2021). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Metode Role Playing dalam Pembelajaran IPS tentang Kegiatan Jual Beli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 8(1), 72–76. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Maubol, Y., Data, A., Manek, A. M., Ekonomi, P., Nusa, U., Kupang, C., & Belajar, M. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Kupang PENDAHULUAN Manusia memiliki kebutuhan yang besar akan pendidikan sebagai metode pengajaran yang bertujuan membantu kompetensi ., *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 4(1).

Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan

- Motivasi Belajar Siswa. *Islamika*, 3(1), 97–107.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>
- Ponongoa, R., Pakaya, R., & Alam, H. V. (2022). The effect of parents' economic status and learning discipline on student learning outcomes department of economic education (s1) faculty of economics gorontalo state university. *European Journal of Research Development and Sustainability (EJRDS)*, 3(6), 70–76.
- Puspasari, D., & Muyassaroh, J. (2023). THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING DISCIPLINE. *Scaffolding : Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(2), 110–126.
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i2.2778>
- Salmiah, M., Yulia Novita, & Novia Rahmawita. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 12(2), 106–112.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).7777](https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).7777)
- Setyawan, N. N. R., & Afriyenti, L. U. (2024). Pengaruh Self Regulated Terhadap Prestasi Belajar. *INSPIRATIF: Journal of Educational Psychology*, 3(1), 1–9.
<https://jurnal.yoii.ac.id/index.php/inspiratif/article/view/302>
- Setyo, R., Ahmadi, N. U. R., Studi, P., Industri, T., Teknik, F., & Surakarta, U. M. (2003). *UNDANG-UNDANG TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 1, 147–173.
- Sugiono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Najamuddin. (2011). Teori Variabel Keguruan dan Pengukurannya. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 122.
- Wahab, V. Z., S, N. H. A. R., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *ECODUCATION Economics & Education Journal*, 3(1), 63–72.
- Wongaria, E. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Se-Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(3).
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP N 1 X KOTO DIATAS. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 10(2), 133–140.

Yulia, S. (2023). OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI 2 KOTA. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 5(1), 21–29.