

ABSTRAK

ALDI PERMADI, 2026. **“Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2025/2026)”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, M.Pd. dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Ciamis yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Penilaian Sumatif Akhir Semester. Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kebiasaan belajar dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik baik secara parsial maupun simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI F-8 sampai XI F-12 SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2025/2026 yang berjumlah 180 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, dengan sampel akhir sebanyak 175 setelah dikurangi lima data *outlier*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Ekonomi dengan nilai $t_{hitung} 11,486 > t_{tabel} 1,974$, serta nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Ekonomi dengan nilai $t_{hitung} 2,025 > t_{tabel} 1,974$, serta nilai signifikansi $0,044 < 0,05$. (3) kebiasaan belajar dan dukungan orang tua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Ekonomi dengan nilai $F_{hitung} 142,193 > F_{tabel} 3,05$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kontribusi simultan sebesar 62,3%, sedangkan sisanya 37,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Dukungan Orang Tua, Hasil Belajar