

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar. (2016). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Andika, D., Sari, M., & Rahman, F. (2018). Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 5(2), 1-15.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2021). *Teori dan Aplikasi Belajar Behaviorisme: Stimulus dan Respons*. Bandung: Alfabeta.
- Azis, R., & Sembiring, A. (2020). *Faktor-Faktor Penentu Hasil Belajar Siswa*. Medan: Deepublish.
- Damayanti, M. (2023). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 21 Batang Hari (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Malang: UIN Maliki Press.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). *Family nursing: Research, theory, and practice* (5th ed.). Prentice Hall.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: CBS College Publishing.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, F., & Reba, Y. A. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Keterampilan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 5(2), 65-73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n2.p65-73>
- Hidayat, A., Gumilar, R., & Kurniawan. (2025). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya pada Prestasi

- Belajar Siswa. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 2(3), 396-404. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/244>
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di MAN Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 3(1), 103-114. <https://doi.org/10.26740/jepkv3n1.p103-114>
- Johnson, R., & Mawarni, A. (2018). *Psikologi Pendidikan dan Peran Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Laili, R. N. (2025). Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al-Falah Bangilan Tuban (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri). <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/9112>
- Maryani, L., Yogaswara, M., & Hidayat, N.A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Ekonomi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 7(2), 330-343. <https://doi.org/10.23969/oikos.v7i2.6020>
- Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Dukungan Orang Tua dan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 15-28. <https://jurnalnala.id/index.php/nala/article/view/44>
- Mursyidi, A. (2019). *Prinsip Dasar Behaviorisme dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nadiyanti, R., Gumilar, G., & Kurniawan. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantu Media Teka-Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 1(6), 3046-4846. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view>

/192

- Naswa, T. S. (2024). Analisis Dukungan Keluarga sebagai Penunjang Prestasi Akademik pada Mahasiswa Rantau Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2022. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/95759>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Global Learning and Education. Paris: OECD Publishing.
- Pohan, R. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar di Sekolah*. Medan: Media Cipta.
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development*| E-ISSN: 3063-9158, 1(2), 51-63. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.41>
- Ritonga, R. Y., Sari, P. I. W., & Azzikri, M. R. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 79-87. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v1i2.38>
- Rizhan, M. F. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran orang tua dalam penerapan strategi pembelajaran efektif di rumah dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2163-2170. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.567>
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susimardola, S., Pelipa, E. D., Thoharudin, M. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Kayan Hulu. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 228-238. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i1.1883>
- Syah, M. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, S. (2024). *Kebiasaan dan Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using Multivariate Statistics (6th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 2(1), 1-9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Umroh, U., El_Yunusi, M. Y. M., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Ketapang. *ISLAMIKA*, 6(3), 823-839. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/4690>
- Wulandari, F., Dahren, L.D., & Selvia, N. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar, Aktivitas Belajar, Dukungan Orang Tua, Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Ekonomi dan Motivasi Belajar sebagai Variabel *Intervening* pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Air Pura. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1). 1316-1326. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.2178>