

ABSTRAK

AJENG TIKA SARA. 2026. **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (Rme) untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Kubus Dan Balok.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi kubus dan balok serta mengetahui kelayakan dan efektivitasnya dalam melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Eavluation*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara, validasi ahli, angket respon, dan tes kemampuan berpikir kritis. Instrumen yang digunakan adalah lembar pedoman wawancara, validasi ahli materi dan ahli media, angket respon peserta didik dan guru, serta soal tes kemampuan berpikir kritis. Sumber data penelitian adalah dua ahli materi dan ahli media, peserta didik kelas VIII, serta guru matematika MTs. Cijangkar Tasikmalaya. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, kemudian diuji coba kepada peserta didik kelas VIII MTs. Cijangkar Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis RME memperoleh kategori “Sangat Valid” dengan persentase 85% dan layak digunakan. Kepraktisan berada pada kategori “Sangat Praktis” dengan persentase 90%. Efektivitas LKPD dengan menggunakan rumus *Effect Size Cohen's* memperoleh nilai sebesar 3,05 dengan kategori “Efektivitas Tinggi”. Temuan ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis RME yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar matematika untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi kubus dan balok.

Kata kunci: LKPD, *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Berpikir Kritis, Kubus dan Balok.