

ABSTRAK

AHMAD FAUZAN NURONI 2026. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *POWERPOINT PRESENTATION TEKS ISPRING SUITE 9* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN.** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Keterbatasan sarana prasarana yang dimiliki sekolah akan menjadikan siswa cenderung merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Pada saat ini Indonesia diarahkan pada era pengetahuan dan teknologi yang pesat guna untuk menunjang proses pembelajaran yang perlu dimiliki oleh guru dan siswa. Model pembelajaran *problem based learning* ini merupakan salah satu pembelajaran yang memenuhi kebutuhan di masa sekarang ini. Berbantuan dengan *Powerpoint iSpring Suite 9* ini bisa dijadikan sebuah media pembelajaran dalam penyampaian materi oleh pendidik kepada peserta didik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *Powerpoint Presentation Text iSpring Suite 9* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi perubahan lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X SMAN 2 Singaparna berjumlah 242 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*. Teknik pengumpulan data hasil belajar yaitu berupa tes pilihan majemuk sebanyak 26 pertanyaan dan untuk motivasi belajar yaitu berupa angket sebanyak 24 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji ANOVA. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, dan hasil uji hipotesis, serta analisis data menggunakan uji statistik diperoleh diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, karena nilai signifikansinya kurang dari 0,05 atau ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model *problem based learning* berbantuan *powerpoint presentation teks iSpring Suite 9* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi perubahan lingkungan.

Kata Kunci : Hasil belajar; *Ispring suite 9*, Model pembelajaran. Perubahan lingkungan.

ABSTRACT

AHMAD FAUZAN NURONI 2026. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL USED BY POWERPOINT PRESENTATION TEXT ISPRING SUITE 9 ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AND LEARNING MOTIVATION ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIAL.** Thesis, Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

Limited school facilities and infrastructure tend to make students feel bored during the learning process. Indonesia is currently moving towards an era of rapid knowledge and technology advancement to support the learning processes essential for both teachers and students. The Problem-Based Learning model is an instructional approach that meets current needs. PowerPoint iSpring Suite 9 is utilized as a learning medium to facilitate the delivery of material from educators to students. The research aims to determine The Effect of the Problem-Based Learning used by PowerPoint Presentations Text iSpring Suite 9 on Students' Learning Outcomes and Learning Motivation on Environmental Change. The research method used was a quasi-experimental study with quantitative approach. The population in this study was all 242 students from class X of SMAN 2 Singaparna. The sample used in this study was class X-5 as the experimental class, consisting of 36 students, and class X-2 as the control class, consisting of 35 students. The sampling technique used probability sampling. The data collection technique for learning outcomes was a multiple-choice test containing 26-item and learning motivation was a questionnaire containing 24 statements. The data analysis technique used was the ANOVA test. Based on the research findings, data processing, hypothesis testing, and statistical analysis, a significance value of 0.000 was obtained; this indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, as the significance value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, it can be concluded that the Problem-Based Learning model assisted by iSpring Suite 9 PowerPoint presentations has a significant influence on students' learning outcomes and learning motivation on environmental change.

Keywords: Learning outcomes; iSpring Suite 9; Learning model; Environmental change.