

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N., Ma'arif, I., Hamid, F., Sulisty, Y. W., & Nenggar, A. H. (2023). Pelatihan bentuk latihan teknik dasar bola basket pada pemain Jombang Basketball Club. *Community Education Engagement Journal*, 5(1), 14-21. <https://doi.org/10.25299/ceej.v5i1.14326>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. PT Bumi Aksara.
- Astawa, I. D., Rai, I. W., & Suwiwa, G. (2016). Implementasi kooperatif TGT untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar *Passing* bola basket. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpkr/article/view/XXXX>
- Baseball pass illustration. (n.d.). Diakses dari <https://share.google/images/bsZCNDYx0ds0JNAFO>
- Bounce pass illustration. (n.d.). Diakses dari <https://share.google/images/6f0S9BfweP14hHUZt>
- Bounce pass illustration. (n.d.). Diakses dari <https://share.google/images/6f0S9BfweP14hHUZt>
- Dendra Pratama, A., Ar Rasyid, M. H., Firdausi, A. I., & Dzaky, I. A. (2025). *Bola basket: Awal mula ke lapangan*. Prime Identity House.
- Dlis, F. (2020). *Filsafat ilmu dalam olahraga dan pendidikan jasmani*. Akademia Pustaka.
- Gultom, F., & Sitepu, E. (2025). *Model-model pembelajaran* (Cetakan I). PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hamzah, R. A. (2023). *Strategi pembelajaran abad 21*. PT Mifandi Mandiri Digital.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum PJOK*.
- Kurniawan, M. T., & Kartiko, D. C. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa materi *Passing* bola basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*,

- 5(3), 554-559. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19762>
- Mahendra, F., Kresnapati, P., & Suwarso. (2024). Penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan keterampilan *Passing* bola basket pada siswa kelas X BD SMK Yayasan Pharmasi Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 39957-39965. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19792>
- Musyawir, M., Ansori, S., Irani, U., Kartika, M., Delimayanti, D., Surwuy, G. S., & Elvianasti, M. (2022). *Model-model pembelajaran inovatif*. PT Mifandi Mandiri Digital.
- Nurulita, R. F., & Aziz, M. I. M. (2024). Pembelajaran aktif melalui gerakan: Mengeksplorasi hubungan motorik-kognitif dalam konteks pendidikan jasmani. *Journal of Physical Health Recreation*, 4(2), 494-504. <https://doi.org/10.55081/jphr.v4i2.2397>
- Overhead pass illustration. (n.d.). Diakses dari <https://share.google/images/OlvM73DJ6dSNBOS6L>
- Prasetyo, D. W., & Sukarmin, Y. (2017). Pengembangan model permainan untuk pembelajaran teknik dasar bola basket di SMP. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 12-23. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12758>
- Prasetyo, D., & Kuntjoro, B. F. T. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar *Passing* bola basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9(3), 69-74. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Pratiwi, M. P., & Maulidiyah, E. C. (2022). Pengembangan buku panduan permainan bola basket terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Edukasi dan Olahraga*, 4(2), 1-16. <https://doi.org/10.30587/jieec.v4i2.4167>
- Prihatmojo, A. (2020). *Buku ajar pengembangan model pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi Press.
- Putra, B. F. H., Permadi, A. A., & Sonjaya, A. R. (2023). Implementasi model pembelajaran kooperatif TGT (team game tournament) terhadap motivasi

- belajar PJOK di SMAN 18 Garut. *Holistic Journal of Sport Education*, 3(1), 12-27. <https://doi.org/10.52434/hjse.v3i1.3306>
- Putri, N. M. T. S., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar teknik dasar *Passing* bola basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 7(2), 87-98. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i2.36485>
- Ratu, B., Jamaluddin, & Kadir, A. (2023). Penerapan pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* dalam permainan bola basket. *Global Journal of Sport Science*, 1(1). <https://doi.org/10.35458>
- Risjanna, M. R., Ma'mun, A., & Juliantine, T. (2019). Pengaruh pendekatan permainan dan tingkat intelligence quotient (IQ) terhadap keterampilan bermain bola basket. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2), 231-241. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i2.19768>
- Roji, R., & Yulianti, E. (2017). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: Buku guru* (Edisi revisi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saichudin, S., & Munawar, S. A. R. (2019). *Buku ajar bola basket*. Wineka Media.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., & Nelmira, W. (2023). *Model-model pembelajaran* (Cetakan I). Penerbit Lakeisha.
- Sinaga, D. (2023). *Metodologi penelitian (penelitian kualitatif)*. UKI Press.
- Sinaga, D. (2024). *Buku ajar penelitian tindakan kelas (PTK)*. UKI Press.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (5th ed.). Allyn & Bacon.
- Subiyantoro, S., & Usman, M. (2018). Cooperative learning: Landasan psikologis, konsep, karakteristik, manfaat dan risiko penggunaanya. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 144-153. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i2.94>
- Suherman. (2018). *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX* (Edisi revisi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sumbodo, Y. P., Marzuki, S., Yudhantara, S. M., & Widiastuti, W. (2024). *Metode penelitian: Panduan lengkap untuk penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran* (Cetakan I). Media Penerbit Indonesia.
- Supriatna, D., & Hasmara, P. S. (2025). *Pengantar ilmu pedagogi olahraga*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan metode pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo.
- Utami, P., Kadir, K., & Herlanti, Y. (2021). Meta analisis pembelajaran kooperatif di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 106-115. <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.39574>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 1-19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wijaya, H. C., & Syahrur, D. (2013). *Penelitian tindakan kelas: Melejitkan kemampuan peneliti untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru*. Citapustaka Media Perintis.
- Wijaya, H., Putra, D., & Maulana, R. (2023). *Penelitian tindakan kelas: Konsep, prosedur, dan implementasi*. Prenadamedia Group.
- Wirawan, F. A. (2025). Analisis peran dan kompetensi guru PJOK dalam mendorong physical literacy pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan*, 3(3), 139-148. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i3.599>
- Zevender, P. S., Rohmawati, L., Afifah, V. N., & Karmilah, K. (2023). Efektivitas model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pekobi: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*, 8(2), 116-125. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v8i2.P116-125.26749>