

ABSTRAK

ADITIA META WIBAWA. 2026. **Penerapan *Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Basket Siswa Kelas IXA MTsN 2 Kuningan.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar *passing* bola basket siswa kelas IXA MTsN 2 Kuningan akibat penggunaan metode mengajar konvensional yang cenderung monoton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bola basket peserta didik melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Team Game Tournament* (TGT). Subjek penelitian mencakup seluruh siswa kelas IXA MTsN 2 Kuningan yang berjumlah 32 orang. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes unjuk kerja (psikomotorik), pemahaman konsep (kognitif), serta lembar observasi sikap (afektif). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan klasikal yang signifikan. Pada tahap awal prasiklus, nilai rata-rata kelas hanya 65,30 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 6,25% (2 siswa tuntas). Setelah tindakan Siklus I diterapkan, persentase ketuntasan klasikal naik menjadi 40,63% (13 siswa tuntas). Pada Siklus II, melalui optimalisasi tutor sebaya dan modifikasi aturan turnamen, ketuntasan klasikal mencapai target maksimal sebesar 100% (32 siswa tuntas). Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Team Game Tournament* efektif dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bola basket.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, Hasil Belajar, *Passing* Bola Basket, *Team Game Tournament* (TGT)