

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Desain Penelitian.....	37

3.4	Populasi dan Sampel	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Instrumen Penelitian.....	41
3.7	Teknik Analisis Data.....	45
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	52
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1.	Gambaran Umum Sekolah	55
4.1.1.	Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2.	Identitas Sekolah	59
4.1.3.	Visi, Misi dan Tujuan.....	60
4.1.4.	Sejarah SMAN 3 Tasikmalaya.....	61
4.1.5.	Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah.....	62
4.1.6.	Jumlah Pendidik Berdasarkan Mata Pelajaran	63
4.1.7.	Sarana Prasarana	64
4.2.	Hasil Penelitian	65
4.2.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	66
4.2.2.	Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Modul</i> Geografi Berbasis <i>Flipbook</i> Pada Materi Dinamika Atmosfer Kelas X di SMAN 3 Tasikmalaya	68
4.2.3.	Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Modul</i> Geografi Berbasis <i>Flipbook</i> dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Dinamika Atmosfer Kelas X di SMAN 3 Tasikmalaya.....	109
4.3.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	124
4.4.	Pengujian Hipotesis.....	125
4.4.1.	Hipotesis 1.....	125

4.4.2. Hipotesis 2.....	126
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	150
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN.....	159
RIWAYAT HIDUP	219

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	13
Tabel 2. 2 Manfaat <i>Flipbook</i> Bagi Guru dan Siswa.....	19
Tabel 2. 3 Penilaian Literasi Ilmiah Aspek Konteks.....	23
Tabel 2. 4 Komponen-komponen Literasi Sains.....	24
Tabel 2. 5 Indikator Literasi Sains	27
Tabel 2. 6 Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	41
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara	42
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Awal Peserta Didik	42
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pedoman Ahli Media.....	42
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Ahli Materi	43
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran Oleh Guru	43
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Respon Peserta didik Terhadap Media.....	43
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains.....	44
Tabel 3. 12 Kriteria Presentase Skala Likert.....	45
Tabel 3. 13 Kategori Penilaian Guru dan Respon Siswa	46
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Butir Soal	48
Tabel 3. 15 Konversi Penilaian Tes	49
Tabel 3. 17 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3. 18 Kriteria Skor <i>N-Gain</i>	52
Tabel 3. 19 Rencana dan Waktu Penelitian	54
Tabel 4. 1 Rincian Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah	63
Tabel 4. 2 Jumlah Pendidik berdasarkan Mata Pelajaran	63
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SMAN 3 Tasikmalaya	65
Tabel 4. 4 Analisis Kebutuhan Awal Peserta Didik.....	71
Tabel 4. 5 Capaian Pembelajaran (CP) dan Indikator.....	73

Tabel 4. 6 Tujuan Pembelajaran (TP)	74
Tabel 4. 7 Tahapan Penyusunan Standar Tes.....	75
Tabel 4. 8 Angket Validasi Ahli Media	79
Tabel 4. 9 Angket Validasi Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 10 Angket Respon Guru.....	82
Tabel 4. 11 Angket Respon Peserta Didik	83
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Materi	102
Tabel 4. 14 Revisi Media Pembelajaran	103
Tabel 4. 15 Revisi Materi Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4. 16 Hasil Respon Guru	105
Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Skala Besar Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Tasikmalaya	106
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Kategori Respon Siswa pada Uji Coba Skala Besar ...	108
Tabel 4. 19 Hasil Skor <i>Pre-test</i>	112
Tabel 4. 20 Kategori Capaian <i>Pre-test</i>	114
Tabel 4. 21 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-test</i>	114
Tabel 4. 22 Capaian Hasil <i>Pre-test</i>	115
Tabel 4. 23 Hasil Skor <i>Post-test</i>	117
Tabel 4. 24 Kategori Hasil <i>Post-test</i>	118
Tabel 4. 25 Frekuensi Pengukuran <i>Post-test</i>	119
Tabel 4. 26 Capaian Hasil <i>Post-test</i>	119
Tabel 4. 27 Perbandingan Data Kemampuan Literasi Sains.....	121
Tabel 4. 28 Statistik <i>Gain</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	122
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa	122
Tabel 4. 30 Uji Normalitas.....	125
Tabel 4. 31 Uji <i>Paired Sample t-test</i>	126
Tabel 4. 32 Uji <i>N-Gain</i> Kemampuan Literasi Sains	127
Tabel 4. 33 Pembuktian Hipotesis	128

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. 1 Rangking Literasi Sains Indonesia dalam PISA	2
Gambar 2. 1 Hubungan Ketiga Aspek Literasi Sains 2018	22
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 1	30
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual 2	30
Gambar 3. 1 Tahapan Model 4D	32
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian	37
Gambar 3. 3 Teknik Pengambilan Sampel	39
Gambar 4. 1 Peta Kelurahan Sukanagara	56
Gambar 4. 2 Peta Kecamatan Purbaratu	57
Gambar 4. 3 Lokasi Penelitian	58
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi dan Tata Sekolah SMAN 3 Tasikmalaya	62
Gambar 4. 5 Wawancara Observasi Awal Guru Geografi	70
Gambar 4. 6 Format Media Pembelajaran	77
Gambar 4. 7 Desain <i>Layout Flipbook</i>	84
Gambar 4. 8 <i>Cover Depan</i>	85
Gambar 4. 9 <i>Cover Belakang</i>	86
Gambar 4. 10 Identitas Pelajar	86
Gambar 4. 11 Materi	87
Gambar 4. 12 <i>Geo Update</i>	88
Gambar 4. 13 <i>Quiz Geo</i>	88
Gambar 4. 14 Evaluasi	89
Gambar 4. 15 Glosarium	90
Gambar 4. 16 Daftar Pustaka	90
Gambar 4. 17 Biografi Penulis	91
Gambar 4. 18 Tampilan Awal Aplikasi <i>Heyzine Flipbook</i>	92
Gambar 4. 19 Tampilan Penyisipan <i>Flipbook</i>	92
Gambar 4. 20 Tampilan Pengunggahan File dari PC	93
Gambar 4. 21 Tampilan Pengunggahan File	93

Gambar 4. 22 Tampilan Awal Pengeditan <i>Flipbook</i>	94
Gambar 4. 23 Tampilan Penyisipan Identitas Latar Belakang.....	94
Gambar 4. 24 Tampilan Merubah Bentuk File Menjadi <i>E-Modul</i>	95
Gambar 4. 25 Tampilan Setelah Merubah Bentuk File Menjadi Interaktif	95
Gambar 4. 26 Tampilan Untuk Mengubah <i>Background</i>	96
Gambar 4. 27 Tampilan Fungsi Kontrol	96
Gambar 4. 28 Tampilan <i>Style</i> Fungsi Kontrol	97
Gambar 4. 29 Tampilan Fungsi Pergantian Halaman Buku	97
Gambar 4. 30 Tampilan Audio Latar Belakang	98
Gambar 4. 31 Tampilan Penyisipan <i>Link Video Youtube</i>	98
Gambar 4. 32 Tampilan Penyisipan <i>Link Materi</i>	99
Gambar 4. 33 Tampilan Penyisipan <i>Link Game</i>	99
Gambar 4. 34 Tampilan Akhir <i>E-modul Flipbook</i>	100
Gambar 4. 35 Distribusi Kategori Respon Siswa pada Uji Coba Skala Besar ...	108
Gambar 4. 36 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	110
Gambar 4. 37 Proses Pembelajaran.....	111
Gambar 4. 38 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	112
Gambar 4. 39 Diagram Hasil <i>Pre-test</i>	114
Gambar 4. 40 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i>	115
Gambar 4. 41 Capaian Hasil <i>Pre-test</i>	116
Gambar 4. 42 Diagram Hasil <i>Post-test</i>	118
Gambar 4. 43 Diagram Frekuensi Skor <i>Post-test</i>	119
Gambar 4. 44 Capaian Hasil <i>Post-test</i>	120
Gambar 4. 45 Diagram <i>Gain</i>	123
Gambar 4. 46 Diagram Data Kemampuan Literasi Sains Siswa	123
Gambar 4. 47 Dokumentasi Pengiriman Tautan E-Modul Berbasis Flipbook kepada Guru Mata Pelajaran Geografi	139

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Perangkat Ajar	159
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Observasi	173
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	174
Lampiran 4 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	191
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	205
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	206
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	207
Lampiran 8 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	207
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	208
Lampiran 10 Surat.....	209
Lampiran 11 Administrasi Tugas Akhir	212