

DAFTAR PUSTAKA

- Adensya Titania, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi SMA Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Pada Sub Materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan. *Geografi*, 2(2), 1–18.
- Ali, M., Yani, M., & Indryani. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Geografi di Indonesia Berbasis Flipbook di SMA / MA Indryani Development of Flipbook-Based E-Module for Learning Geography in Indonesia in SMA / MA Abstract PENDAHULUAN Pembelajaran kurikulum 2013 memberikan ruang bagi pe. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 16–29.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa The Effectiveness of the Use of Flipbook Science Media Based on Contextual to Improve Critical Thinking Ability of Students. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo*. 4, 2565–2576.
- Azhar, S. (2022). *Pengaruh Media Powtoon Terhadap Hasil Pekerti Kelas VII SMPI Al-Anshor Cibinong 1443 H / 2022 M*.
- Barokah, A., Sunaryati, T., & Aprilla, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Augmented Reality Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 3(2), 1–6.
- Dewi, I. L. (2024). *Analisis Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengembangan Modul Ajar*. 9(1), 279–284.
- Dian, Rachmawati, A. B. (2025). *Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda*. 13(3), 273–284.
- Dian Ramasari, A., & Febriosa, S. (2022). Analisis Media Pembelajaran Canva terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Autry. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1030–1037.
- Dwi Agustin, A. P. D. M. R. N. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk

- Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/10.61722/jmia>.
- Erwin, E., Rahman, A. M., & Saputra, A. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Materi Lapisan Atmosfer Kelas X di MAN 1 Murung Raya. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 8(1), 19–28. <https://doi.org/10.20527/jpg.v8i1.11515>
- Evi Sinta, D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di Sma Negeri 1 Kotagajah*.
- Fatih, F. Al, Lubis, N. P., Hsb, K. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Mandailing, S. (2026). *Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya*. 1(3), 805–817.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Fedora, F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Ecohistory Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Keterampilan Proses Sains Siswa di Sekolah Dasar*.
- Ghofur, A., & Kustijono, R. (2023). Pengembangan e-book Berbasis Flash KVisoft FlipBook Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 28(5), 909–913. <http://www.journalssystem.com/ijomeh/Increased-risk-of-horse-sensitization-in-southwestern-Iranian-horse-riders,58545,0,2.html>
- Hanifah, N. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. *Gerakan Literasi Nasional*, 1–36.
- Hidayati, N. A. R. (2025). Pengembangan Flipbook pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 14(1), 32–44. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v14n1.p32-44>
- Hidayatullah, R. (2022). Desain Penelitian Musik di Era Digital (Sebuah Tinjauan Studi Literatur). *Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 5(1), 28–40. <https://doi.org/10.26740/vt.v5n1.p28-40>

- Humairah, L. P., Wahyuni, S., Nuha, U., & Wahyuni, D. (2022). *Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. 26–34.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Kharissidqi, T. M., & Firmansyah, wahyu V. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Kusumawati, N. I., Mawardi, M., & Latifah, N. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Multimedia terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *As-Sabiqun*, 4(4), 1029–1042.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2141>
- Manzil, E. F., & Thohir, M. A. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 31(2), 112–126.
- Martatiyana & Novita. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Mastura, Y. (2023). *Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Materi Mengubah Bentuk Energi Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pandean Mastura Yulianti Universitas PGRI Madiun , Jawa Timur , Indonesia Raras Setyo Retno Universitas PGRI Madiun , Jawa Timur , Indones*. 7(3), 1432–1444. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2559>
- Meila, D., Anggraini, N., Fatimah, N., Meitasari, S. D., Hakim, L., & Arif, A. (2024). Inovasi pengajaran : pengembangan flipbook digital sebagai media bahan ajar dokumen berbasis digital pada pembelajaran kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 50838–50848.
- Munawaroh, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di Sd Saleh Malang. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–164.
- Ni'mah, habibah nur. (2024). pengembangan media pembelajaran berbasis literasi

- sains berbantuan google sites pada materi sumber energi. In *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.466>
- Nurrita, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Nurul, M. I., Siti, P., Evy, A., & Noor, M. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 725–735. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4229>
- Nurwidiyanti, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- OECD. (2023). *Kondisi Pembelajaran dan Kesetaraan dalam Pendidikan, PISA*, OECD Publishing, Paris,. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pakaya, H., Maryati, S., & Pambudi, M. R. (2025). Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Flipbook Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.29889>
- Parlina Apin, Ruhimat Mamat, D. (2025). Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 10(1), 39–49. <https://core.ac.uk/download/pdf/288206114.pdf>
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Sihombing, B. (2024). *Model Pengembangan 4D (Define , Design , Develop , dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. 4, 11–19.

- Silfia, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1–23.
- Sukarelawa, I. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukerthi, D. M., Dantes, N., & Yudana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Literasi Sains Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(Query date: 2020-08-14 14:24:03), 1–8. http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/964
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2021). *Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS)*.
- Taqiyyah, I. N. (2024). *Pengembangan Media Big-Book Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SDN 245 Leppang II Kabupaten Sinjai. February*, 4–6.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>
- Uzlifatun, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Pada Materi Tata Surya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VI di MI Muhammadiyah 01 Payaman Lamongan*.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wibowo, S. (2022). *Komparasi Profitabilitas (Roa) Antara Perusahaan Subsektor Industri , Infrastruktur Dan Energi Sebelum Dan Sesudah Pandemi Covid-19*. 2, 1–8.