

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Sekolah.....	6
1.4.2.2 Bagi Pendidik.....	6
1.4.2.3 Bagi Peserta didik	6
BAB II	7
TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Berpikir Kritis	7

2.1.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	7
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	7
2.1.1.3 Indikator Berpikir Kritis	8
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
2.1.2.1 Pengertian Model Inkuiri Terbimbing	10
2.1.2.2 Langkah-langkah atau Sintak Inkuiri Terbimbing	10
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing.....	12
2.1.3 Media Padlet	15
2.1.3.1 Pengertian Media Padlet	15
2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Padlet	16
2.1.4 Teori Konstruktivisme	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis.....	27
BAB III.....	28
PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian.....	39
3.4 Populasi dan Sample Penelitian	40
3.4.1 Populasi.....	40
3.4.2 Sampel	41
3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.6.1 Uji Validitas	45

3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.6.3 Analisis Butir Soal	48
3.6.3.1 Tingkat Kesukaran	48
3.6.3.2 Daya Pembeda	50
3.6.4 Teknik Pengolahan Data	52
3.6.4.1 Penskoran	52
3.6.4.2 Uji <i>N-gain</i>	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	53
3.7.1.1 Uji Normalitas	53
3.7.1.1 Uji Homogenitas	54
3.7.2 Uji Hipotesis	55
3.7.2.1 Uji <i>Paired Samples T-test</i>	55
3.7.2.2 Uji <i>Independent Samples T-test</i>	56
3.8 Rencana Kegiatan Penelitian	58
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	59
3.9.1 Tempat Penelitian	59
3.9.2 Waktu Penelitian	59
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4. 1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran	61
4. 2 Hasil Pengolahan Data	62
4. 2. 1 Hasil Analisis Deskriptif	62
4. 2. 2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	63
4. 2. 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	65

4. 2. 4 Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4. 3 Hasil Analisis Data	68
4. 3. 1 Uji Prasayarat Analisis.....	68
4. 3. 1. 1 Uji Normalitas.....	68
4. 3. 1. 2 Uji Homogenitas	69
4. 3. 2 Uji Hipotesis	70
4. 3. 2. 1 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	70
4. 3. 2. 2 Hasil Uji Hipotesis Kedua	71
4. 3. 2. 3 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	72
4. 3. 2. 4 Effect Size.....	73
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4. 4. 1 Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran ekonomi dalam menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media Padlet pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan.....	74
4. 4. 2 Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran ekonomi dalam menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan	78
4. 4. 3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Padlet dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan	80
BAB V.....	83
SIMPULAN DAN SARAN	83
5. 1 Simpulan.....	83
5. 2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85

LAMPIRAN.....	91
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra-Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMAN 10 Tasikmalaya	3
Tabel 2. 1 Indikator berpikir kritis.....	9
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	22
Tabel 3. 1 nonequivalent control grup desain	29
Tabel 3. 2 Rencana Pelaksanaan Perlakuan Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 3 Operasional Variabel X	39
Tabel 3. 4 Operasional Variabel Y	40
Tabel 3. 5 Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 6 Rata-rata nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 10 Taasikmalaya 2025/2026.....	42
Tabel 3. 7 Sampel Penelitian	43
Tabel 3. 8 Kisi Kisi Intrumen Berpikir Kritis	44
Tabel 3. 9 Kategori Validitas	46
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 12 Hasil Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 13 Klasifikasi Daya Beda	51
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Beda.....	51
Tabel 3. 15 Klasifikasi Nilai Gain.....	52
Tabel 3. 16 Klasifikasi Effect size.....	58
Tabel 3. 17 Rencana Jadwal Kegiatan.....	60
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif	62
Tabel 4. 3 Rata-rata Eksperimen	64
Tabel 4. 4 Hasil N-Gain Eksperimen	65
Tabel 4. 5 Rata-Rata Kontrol	65
Tabel 4. 6 N-Gain kontrol	66

Tabel 4. 7 Perbandingan Eksperimen dan Kontrol.....	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4. 10 Hasil uji Paired Sample T-test Eksperimen	71
Tabel 4. 11 Hasil uji Paired Sample T-test Kontrol.....	72
Tabel 4. 12 Hasil uji Independen Sample T-test.....	73
Tabel 4. 13 Hasil Effect Size	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Hasil Nilai Rata-Rata Eksperimen	64
Gambar 4. 2 Hasil Nilai Rata-Rata Kontrol	66
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai N-Gain	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Eksperimen	92
Lampiran 2 Modul Ajar Kontrol	121
Lampiran 3 Bahan Ajar	140
Lampiran 4 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	153
Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	155
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	165
Lampiran 7 Hasil Statistik Uji Validitas Instrumen Penelitian	167
Lampiran 8 Kesimpulan Hasil Uji Validitas	168
Lampiran 9 Hasil Statistik Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	168
Lampiran 10 Hasil Statistik Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian	168
Lampiran 11 Kesimpulan Tingkat Kesukaran.....	169
Lampiran 12 Hasil Statistik Daya Pembeda Uji Instrumen Penelitian	169
Lampiran 13 Kesimpulan Daya Pembeda.....	170
Lampiran 14 Soal Pretest dan Posttest	171
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	175
Lampiran 16 Nilai Pretest, Posttest, dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 17 Nilai Pretest, Posttest, dan N-Gain Kelas Kontrol	178
Lampiran 18 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	179
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	179
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 21 Pengajuan Judul.....	184
Lampiran 22 Surat Izin Observasi/Penelitian	185
Lampiran 23 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	186
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian	187
Lampiran 25 Keterangan Revisi Proposal	188
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	189