

ABSTRAK

Yusti Maharani Dewi, 2026. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA PADLET TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA SISWA SMAN 10 TASIKMALAYA (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 10 Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. Ade Rustiana Drs., M.Si. dan Gugum Gumilar M. Pd**

Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya tingkat kemampuan berpikir peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media Padlet terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata Pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 10 Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas X-1 sampai X-12. Adapun sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan X-4 sebagai kelas kontrol dengan Teknik pengambilam sampel *non-probability sampling* dalam bentuk *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media Padlet dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) terdapat perbedaan berpikir kritis peserta didik pada kelas kontrol sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran konvensional dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; dan (3) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ serta effect size sebesar 2,19 yang termasuk kategori sangat besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media Padlet lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Inkuiri Terbimbing, Padlet, Pembelajaran Ekonomi, Quasi Eksperimen

ABSTRACT

Yusti Maharani Dewi, 2026. ***THE IMPLEMENTATION OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ASSISTED BY PADLET MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AT SMAN 10 TASIKMALAYA (A QUASI-EXPERIMENTAL STUDY IN THE ECONOMICS SUBJECT AT SMAN 10 TASIKMALAYA)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Supervised by Dr. Ade Rustiana Drs., M.Si. dan Gugum Gumilar M. Pd

The problem addressed in this study was the low level of students' critical thinking skills. This study aimed to determine the effect of implementing the Guided Inquiry learning model assisted by Padlet media on students' critical thinking skills in the Economics subject among tenth-grade students at SMAN 10 Tasikmalaya. This study employed a quasi-experimental method using a nonequivalent control group design. The population consisted of students from classes X-1 to X-12. The sample comprised class X-1 as the experimental group and class X-4 as the control group, selected using a non-probability sampling technique, specifically purposive sampling. The findings indicated that (1) there was a significant difference in the critical thinking skills of students in the experimental class before and after the implementation of the Guided Inquiry learning model assisted by Padlet media, with a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) there was a significant difference in the critical thinking skills of students in the control class before and after conventional instruction, with a significance value of $0.000 < 0.05$; and (3) there was a significant difference in the improvement of critical thinking skills between the experimental and control classes, with a significance value of $0.000 < 0.05$ and an effect size of 2.19, which was categorized as very large. Therefore, it can be concluded that the Guided Inquiry learning model assisted by Padlet media was more effective in improving students' critical thinking skills than conventional instruction.

Keywords: *Critical Thinking Skills, Economics Learning, Guided Inquiry, Padlet, Quasi-Experimental Study.*