

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2022). *Mekanisme Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa COVID-19*. 13(2). <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index>
- Aisha, I., & Adirakasiwi, A. G. (2025). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII PADA MATERI OPERASI HITUNG ALJABAR Critical Thinking Skills of Grade VII Students On Algebraic Calculation Operation Material. In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 4).
- Alghozi, A. A., Hanifah Salsabila, U., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). PENGGUNAAN PLATFORM PADLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA PERKULIAHAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA PANDEMI COVID-19. In *ANWARUL : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul>
- Amelia, N., & Chusni, M. M. (2024). ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 248–252. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1114>
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.
- Anggraeni, M. T., & Khuzaeni, N. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Siswa The Influence of the Inquiry Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Abilities and Self-Efficacy*. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Astuti Nurlaily, V., & Permatasari Kusuma Dayu, D. (2025). PELATIHAN PEMANFAATAN PLATFORM PADLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK GURU SD. *JURNAL ABDI MASYA*. <https://doi.org/10.52561/abma.v6i1.447>
- Azzahra, N. T., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Nur, S., Ali, L., Yunus, M., & Bakar, A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Billa, A., & Setiawan, B. (2025). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *BIOCHEPHY: Journal of*

Science Education, 5(1), 572–578.
<https://doi.org/10.52562/biocephphy.v5i1.1585>

- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Abdullah Siroj, R., Win Afgani, M., & Raden Fatah Palembang, U. (2023). *Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment* (Vol. 6). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Fadly Wirawan. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka*.
- Faisal, M., Pd, S., Pd, M., Fadhlan, A., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., Negeri Makassar, U., Kunci, K., Belajar, M., Pembelajaran, M., & Terbimbing, I. (2024). *Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V SDN 12 Malaka Kabupaten Pangkep* *Increasing Learning Interest Using The Guided Inquiry Learning Model In Class V Students Of SDN 12 Malaka, Pangkep Regency*.
- Fajar Fitra Dewi, Asep Purwo Yudi Utomo, Tetti Kusuma Widyawati, Daniyar Rohman, Didi Pramono, Rossi Galih Kesuma, & Nico Satya Yunanda. (2024). Padlet sebagai Media Pembelajaran Teks Kritik Sastra dan Esai di SMAN 9 Semarang. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 46–58. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.687>
- Farras Fadhil, D., Zaroh Barokah, U., & Faizah, Y. N. (2024). *PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/dimensia/article/view/3398>.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 4).
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. In *Journal of Business Management Education* | (Vol. 7, Number 3).
- Harun Puling, Efiana Manilang, & Mozes Lawalata. (2024). Logika dan Berpikir Kritis : Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.319>
- Hermawati, K., Jaenudin, A., Hayati Rahayu, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas April Sumedang Jl Anggrek Situ No, P. (2025). *SAEE-Sebelas April Elementary Education PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR*

KRITIS PESERTA DIDIK MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA.
4(1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>

Jumaydi, M. C. (2020). *STUDI KASUS PENGGUNAAN PADLET & GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMPN 10 PASURUAN.*

Juniati, N., & Jamaluddin, J. (2020). Penerapan ICT Terhadap Keterampilan Saintifik Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 124–128. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.126>

Kaporina, A., Hernanda, Y., Nurlaily, D., Matematika dan Teknologi Informasi, J., & Teknologi Kalimantan, I. (2023). *Hal. 94-102 Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika* (Vol. 2, Number 1).

Koto, R. D., Sari, P. M., Ambiyar, A., Zaus, M. A., & Wagino, W. (2024). Studi Uji Coba Terbatas: Efektivitas PBL Berbasis Ekosistem E-learning dalam Pembelajaran Teknologi Alat Berat Teknik Otomotif. *MSI Transaction on Education*, 5(3), 141–152. <https://doi.org/10.46574/mted.v5i3.149>

Makawiyah, M., Hanani, N., Studi Pendidikan Biologi, P., & Keguruan Dan, F. (2023). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI VIRUS DI SMA NEGERI 1 GLUMPANG TIGA. *Jurnal Real Riset* |, 5(1), 2774–7263. <https://doi.org/10.47647/jrr>

Marwinda, T. D. N., & Danardono, D. (2024). Perbandingan Iuran Normal Pensiun Metode Entry Age Normal dan Projected Unit Credit dengan Suku Bunga CIR (Cox Ingersoll Ross). *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 10(2), 133–138. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>

Menge, Y. M., Ika, Y. E., & Harso, A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbantuan Padlet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(4), 1215–1223. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i4.2657>

Mts, N. N., & Batang, N. (2021). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) PADA SISWA KELAS VII A MTS NEGERI BATANG. *Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 5(1). <https://doi.org/10.37730/edutrainev5i1.110>

Muniroh, N. H. (2025). *EFEKTIVITAS MODEL TALKING STICK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 3 DI MI MA'ARIF SETONO.*

- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15534085>
- Nazilah, I., Oktaviana Putri, A., & Handayani, U. F. (2025). *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa MTs Miftahul Ulum Dampit*. 3(1), 12–23. <https://doi.org/10.55210/jkpm>
- Negeri, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Termbimbing Pada Materi Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. 3(2). <http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/135953Arwati>
- Novita, M., & Patonah, S. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for Sustainable Development pada Materi Green Chemistry. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Number 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Nurcholis, Feri Faila Sufa, & Mustofa Mukhlis. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD dalam Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 148–155. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i1.428>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Wiwin, D., & Hadi, P. (2022). HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS ITEM DENGAN DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA PAS. In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 4, Number 3).
- Oktariyani, Y., Safitri, S., & Fitriani, Y. (2025). Indonesian Research Journal on Education Desain Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Metodologis dan Aplikasi. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5). <https://irje.org/index.php/irje>
- Papunggo, A. F., Rondonuwu, A. T., & Rungkat, J. A. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ZAT ADITIF DAN AKDITIF DI SMP NEGERI 2 TONDANO APPLICATION OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ADDITIVES AND ACRTIVES AT SMP NEGERI 2 TONDANO*. 7(1), 21–36.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com

- Rendi, Marni, Tia Neonane, & Mozes Lawalata. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.313>
- Rofi, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. In *Conference Series* (Vol. 7, Number 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sapitri, E., & Alberida, H. (2025). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(3), 496–504. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i3.2372>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). *ANALISIS INSTRUMEN ASSESMEN : VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL*.
- Sasikirana, A. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PADLET TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA GEOGRAFI FASE E DI SMAN 2 BATANG ANAI*.
- Setiawan, Z. A., & Salimi, M. (n.d.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Setiawan, Z. A., & Salimi, M. (2025). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sihotang, H., Pd, M., Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Sina, I. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF UNTUK ILMU SAINS*. www.freepik.com
- Sitepu, E., Afni, K., Saputri, L., Arif Pratama, M., & Budidaya Binjai, S. (2024). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN DATAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING. In *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* (Vol. 10, Number 1).

- Suharyani, L. A., Nugroho, A. S., & Dewi, E. R. S. (2023). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi perubahan lingkungan berbasis strategi metakognitif. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.30>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Triwulandari, S. (2022). *ANALISIS INTELIGENSI DAN BERPIKIR KRITIS*. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). TREN DAN ISU PENELITIAN UJI-T DAN CHI KUADRAT DALAM BIDANG PENDIDIKAN. *Journal of Mathematics Education*, 4, 182–196.