

ABSTRAK

YENI AMALIA HIDAYAH. 2026. **Hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar PJOK siswa kelas VIII di Smp Negeri 11 Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Jasmani.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 335 orang dan sampel penelitian ini menggunakan formulasi pakar dengan jumlah 50. Instrumen penelitian menggunakan angket untuk mengukur kepercayaan diri dan motivasi berprestasi, serta dokumentasi nilai untuk mengukur hasil belajar PJOK. Pengolahan data menggunakan uji statistik korelasi untuk menguji hipotesis yang diajukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar PJOK memperoleh nilai korelasi sebesar $r = -0,212$ dengan $t \text{ hitung} = -1,33 < t \text{ tabel} = 2,010$ sehingga tidak signifikan, (2) Hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar PJOK memperoleh nilai korelasi sebesar $r = -0,133$ dengan $t \text{ hitung} = -0,864 < t \text{ tabel} = 2,010$ sehingga tidak signifikan. Sementara itu, (3) hubungan secara simultan antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar PJOK memperoleh nilai korelasi ganda sebesar $R = 0,229$ dengan $F \text{ hitung} = 1,29 < F \text{ tabel} = 3,20$ sehingga tidak signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri dan motivasi berprestasi tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar PJOK pada siswa yang diteliti. Temuan ini menunjukkan bahwa hasil belajar PJOK kemungkinan lebih dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel yang diteliti.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kepercayaan Diri, Motivasi Berprestasi.

ABSTRACT

YENI AMALIA HIDAYAH. 2026. The Relationship between Self-Confidence and Achievement Motivation with PJOK Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Negeri 11 Tasikmalaya. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

The purpose of this study was to determine the relationship between self-confidence and achievement motivation with the learning outcomes of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) among Grade VIII students at SMP Negeri 11 Tasikmalaya. The research method used was a quantitative method with a correlational approach. The subjects of this study were all Grade VIII students totaling 335 students, and the sample consisted of 50 students selected using expert formulation. The research instruments used questionnaires to measure self-confidence and achievement motivation, as well as score documentation to measure PJOK learning outcomes. Data processing used statistical correlation tests to examine the proposed hypotheses. The results showed that: (1) the relationship between self-confidence and PJOK learning outcomes obtained a correlation value of $r = -0.212$ with $t_{\text{hitung}} = -1.33 < t_{\text{table}} = 2.010$, indicating that the relationship was not significant; (2) the relationship between achievement motivation and PJOK learning outcomes obtained a correlation value of $r = -0.133$ with $t_{\text{count}} = -0.864 < t_{\text{table}} = 2.010$, indicating that the relationship was not significant. Meanwhile, (3) the simultaneous relationship between self-confidence and achievement motivation with PJOK learning outcomes obtained a multiple correlation value of $R = 0.229$ with $F_{\text{hitung}} = 1.29 < F_{\text{table}} = 3.20$, indicating that the relationship was not significant. Based on the results of the study, it can be concluded that self-confidence and achievement motivation do not have a significant relationship with PJOK learning outcomes in the students studied. These findings indicate that PJOK learning outcomes are likely influenced by other factors outside the variables examined in this study.

Keywords: Achievement Motivation, Learning Outcomes, Self-Confidence.