

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159.
- Andhini, D., & Nurhayati, F. (2026). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 14(1), 1–8.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/77083>
- Andri, Y., Anya Nathania, K. P., & Yumna Syaza, K. P. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.286>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fadhilah, R. (2023). Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pembelajaran Penjas. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Fadilah, N. (2016). *Hasil Belajar dalam Perspektif Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Fitri, A. Z. (2022). *Kepercayaan Diri dan Pengembangannya dalam Dunia Pendidikan*. Deepublish.
- Fredericksen. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.

- <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Ghufron., & Suminta Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi.pdf* (pp. 21–32).
- Guan, J., Xiang, P., Land, W. M., & Hamilton, X. D. (2023). The Roles of Perceived Physical Education Competence, Enjoyment, and Persistence on Middle School Students' Physical Activity Engagement. *Perceptual and Motor Skills*, 130(4), 1705–1725. <https://doi.org/10.1177/00315125231178341>
- Gunantara, I. N. D., Parwata, I. G. L. A., & Dartini, N. P. D. S. (2022). *Hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar pjok materi bola voli di masa pandemi covid-19*. 10(02), 112–123.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hantoro Adhi Mulya, E. S. I. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. 5(April), 296–302.
- Heckhausen, H. (1991). *Motivation and Action*. Springer-Verlag.
- Helen, A., & Kristina, S. (2022). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Intrinsik siswa di SMA Negeri 6 Kota Jambi*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Holisoh, S. (2020). *Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Deepublish.
- howard, I. E., Beltrán-Carrillo, C., Méndez-Giménez, A., García-Massó, L., & others. (2024). Motor Competence, Motivation and Enjoyment in Physical Education to Profile Children in Relation to Physical Activity Behaviors. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 29(6), 675–690. <https://doi.org/10.1080/17408989.2023.2265399>
- Komang, N., Verawati, R., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa*. 8(3), 351–363.
- Kombong, Y., & Purnomo, E. (2023). Pengaruh kecerdasan kinestetik, interpersonal, intrapersonal, dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar PJOK peserta didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(2), 47–56. <https://doi.org/10.21831/jpji.v19i2.76708>

- Krisno, Gustiawati, R., & Iqbal, R. (2020). *Tingkat Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Penjas Di SMP* (Issue 2). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/JLO>
- Kristin, F. (2016). *Belajar dan Hasil Belajar*. Deepublish.
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Tugas Pada Mahasiswa. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 89–96.
- Lestari, L., Rosra, M., & Mayasari, S. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Correlation of Self Confidence with Interpersonal Communication SMP Students. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(8.5.2019), 2003–2005.
- Lutan, R. (2002). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Pendekatan Pembinaan dan Pengembangan*. Depdiknas Direktorat Jenderal Olahraga.
- M, S. A. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Mahendra, A. (2015). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Pendekatan Pembelajaran Aktif dan Kreatif*. Alfabeta.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Muaro, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., Asmara, N., & Prasetya, D. (2019). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi*. 4.
- Mulyani, S., Hendry, F., Yudho, P., Guntur, M., & Sungkawa, G. (2025). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Keterampilan Roll Depan pada Siswa Kelas IV SDN Cibalagung*. 15(4), 296–303.
- Mutohir, T. C., & Maksum, A. (2007). *Pendidikan Jasmani: Hakikat, Tujuan, dan Pembelajarannya*. UNESA University Press.
- N.K.R.W.Sulastri, N.K.Rapi, D. O. R. (2020). *Hubungan antara harga diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika siswa sma*. 10(1), 1–11.
- Napitupulu, B. S. D., Yuni, Y., & Atiyyah, R. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminal Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 2018*, 209–214.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statistika Dalam Penjas Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta:Cv.Budi Utama.

- Nasution, A. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Rajawali Pers.
- Nugraha, A. (2020). *Psikologi Kepercayaan Diri: Konsep dan Implikasinya dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Nurfath, A. F. (2025). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Asertif Pada Siswa Di Smp X Jakarta*. 11, 23–35.
- Pratiwi, A. (2017). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 55–64.
- Presdianto, N., & Mahardika, I. M. S. U. (2024). Pengaruh Tingkat Kebugaran Jasmani dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN I Grogol Kediri. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 7(3), 122–130.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/59933>
- Primandhini. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi COVID-19*.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.751>
- Rais, H., & Ramadhani. (n.d.). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa The Influence Of Self-Confidence On Students*. 2, 74–83.
- Rifa, S., & Dkk. (2020). Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas VII SMP Katolik RICCI II Bintaro. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18(1), 57–72.
- Rozi, M. F., Putra, J., Suwirman, S., & Arsil, A. (2023). Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 143–153.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i1.11011>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2271-7>
- Samsudin. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in Education: Theory,*

- Research, and Applications* (3rd ed.). Pearson Merrill Prentice Hall.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Rajawali Pers.
- Tanadi, M., Hartini, S., Irvan, A., & Putra, D. (2020). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa/Siswi Methodist 5 Medan Achievement Motivation Viewed From Self-Concept on Students Methodist 5 Medan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(1), 17–77. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/index>
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usher, E. L., & Schunk, D. H. (2021). Social Cognitive Theoretical Perspective of Self-Regulation. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*.
- Wang, Y., Wang, L., Yang, L., & Wang, W. (2024). Influence of Perceived Social Support and Academic Self-Efficacy on Teacher-Student Relationships and Learning Engagement for Enhanced Didactical Outcomes. *Scientific Reports*, 14, 28396. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-78402-6>
- Widodo, A., & Azis, M. (2018). *Pendidikan Jasmani: Hakikat dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Alfabeta.
- Yenni Rizal, Modestus Deovany, A. S. A. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 9(1), 46–57.
- Zhang, W., Chen, M., & Li, J. (2022). The Influence of Motor Skills and Practice Experience on Physical Education Learning Outcomes. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(3), 745–752. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.03093>