

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2023). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). New York, U.S.: SAGE Publications.
- Elfrianto, Utami, I., Akmaludin, & amin, D. (2024). *Management Kinerja Guru dalam Kurikulum Merdeka*. Medan: Umsu Press.
- Emzir, & Rohman, S. (2017). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: Rajawali Press.
- Heryadi, D. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Kemendikbudristek. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kompas. (1997. 1997, 24 Juli). *Harian Kompas*.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Rama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nasution, S. (2014) *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2020). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. DIY: CV Budi Utama.
- Pranowo. (2020). *Penjajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmanto, B. (2000). *Metode Pengajar Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Riswandi, B., Kusmini, T.. (2020). *Kamar Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Republika. 2005. *Dokumen Jibril: Kumpulan Cerpen Republika*. Jakarta: Republika
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Kencana.
- Simaremare, R. (2015). *Problematisasi Bahan Ajar dalam Pembelajaran Sastra yang Berorientasi pada Respons Pembaca*.
- Stanton, R. (2012). *Teori Fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (1st ed.). Bandung: Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, J., & Saini, K. . (2014). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajar Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Bumi Angkasa.
- Teeuw, A. (2015). *Sastra dan Ilmu Sastra*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Wellek, R., & Warren, A. (2016). *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.