

ABSTRAK

Wima Winasari (2026) **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA** (Survei Pada Seluruh Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi pada seluruh mahasiswa aktif jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2022-2025, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya yaitu mengenai pengelolaan keuangan pribadi yang dijalani. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan locus of control terhadap pengelolaan keuangan pribadi seluruh mahasiswa aktif pendidikan ekonomi angkatan 2022-2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain eksplanatori (*explanatory research design*) serta teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2022-2025 yang berjumlah 556 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik *probability sampling* jenis *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah 233 responden. Hasil penelitian ini secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi, kemudian locus of control berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Sedangkan secara simultan (uji F) literasi keuangan dan locus of control secara simultan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi pada seluruh mahasiswa aktif jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2022-2025. Berdasarkan uji koefisien determinasi, pada penelitian ini diperoleh nilai R square sebesar 0,481 yang artinya kedua variabel bebas tersebut memiliki pengaruh sebesar 48,1% terhadap variabel terikat.

Kata kunci : Literasi Keuangan, Locus Of Control, Pengelolaan Keuangan Pribadi.

ABSTRACT

Wima Winasari (2026) **“THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY AND LOCUS OF CONTROL ON STUDENTS’ PERSONAL FINANCIAL MANAGEMENT (A Survey of All Active Students in the Department of Economics Education at Siliwangi University)”**. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the supervision of Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd, and Gugum Gumilar, M.Pd.

This study was motivated by issues faced by all active students in the Economics Education program (class of 2022–2025) at the Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, specifically regarding their personal financial management. The purpose of this study is to determine the influence of financial literacy and locus of control on the personal financial management of all active students in the Economics Education program, class of 2022–2025. This study employs a quantitative approach using a survey method and an explanatory research design, with data collected via a questionnaire. The population for this study consists of 556 students in the Economics Education program, class of 2022–2025. The sample was determined using proportionate stratified random sampling, resulting in 233 respondents. The results of this study, when analyzed partially (t-test), indicate that financial literacy has a significant effect on personal financial management, and that locus of control also has a significant effect on personal financial management. Meanwhile, when analyzed simultaneously (F-test), financial literacy and locus of control together have a significant effect on personal financial management among all active students in the Economics Education program from the 2022–2025 cohorts. Based on the coefficient of determination test, this study yielded an R-squared value of 0.481, meaning that these two independent variables account for 48.1% of the variation in the dependent variable.

Keywords: Financial Literacy, Locus of Control, Personal Financial Management.