

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Khoeriyah Ciherang Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan pembaca serta dalam dunia pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan, bimbingan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;
2. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan sebagai dosen wali kelas B yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun

skripsi ini.

4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Emin Muhaemin R., S.Pd., selaku Kepala MTs Al-Khoeriyah Ciherang Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Al-Khoeriyah Ciherang Tasikmalaya;
7. Hanafi Mubarak, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di MTs Al-Khoeriyah Ciherang Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama penelitian;
8. Peserta didik kelas VIII A MTs Al-Khoeriyah Ciherang yang telah membantu penulis selama penelitian;
9. Bapak Suhartono dan Ibu Aat Sopiatiningsih selaku orang tua penulis, Deni Mugrani dan Hasan Mulyana selaku saudara laki-laki penulis, Ai Sri Trimahati selaku saudara perempuan penulis, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa selalu mendoakan, memberi kasih sayang dengan penuh keikhlasan, serta dukungan moril maupun material kepada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
10. sahabat, dan saudara yang telah menemani, memberikan motivasi, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2019;

12. semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah Swt.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi materi maupun segi penyajian. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan semua pihak. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis,