

ABSTRAK

Widia Ningsih. 2026. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Khoeriyah Ciherang Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Berdasarkan data awal, hanya terdapat 6 orang peserta didik (26%) yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), sedangkan 17 peserta didik (74%) lainnya belum bisa mencapai KKTP yang ditentukan yaitu 75. Permasalahan ini dipicu oleh beberapa kendala, seperti kesulitan peserta didik dalam mengorganisasikan ide, keterbatasan kosakata teknis, rendahnya motivasi belajar karena suasana kelas yang monoton, serta penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik kelas VIII MTs Al-Khoeriyah Ciherang Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dirancang dalam dua siklus tindakan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan peserta didik dalam menulis Teks Laporan Hasil Observasi. Pada siklus kesatu, jumlah peserta didik yang mencapai KKTP meningkat menjadi 14 orang (61%) dengan nilai rata-rata 72,4. Pada siklus kedua, kemampuan peserta didik meningkat secara drastis, dengan 23 peserta didik (100%) berhasil mencapai KKTP dan mayoritas memperoleh nilai maksimal. Selain itu, hasil analisis Uji Wilcoxon menunjukkan nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,001 yaitu lebih kecil dari 0.05, yang berarti hipotesis tindakan diterima secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis Teks Laporan Hasil Observasi sekaligus mendorong peserta didik menjadi lebih aktif dan bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran.