

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. ., Wiliyanti, V., & Tarrapa, S. (2024). *Model Pembelajaran Abad 21* (Sepriano (ed.)). PT.Sonpendia Publishing Indonesia.
- Abrori, F., Rosalina., & Lutfiana, A. F. (2025). Penerapan Pendekatan Joyfull Learning Untuk Meningkatkan keterlibatan Siswa. *Journal of Educational Research and Community Service*, 1(1), 31–37.
- Affandi, G. R., Hadi, C., Fardana, N. A., Megawati, F., Laili, N., & Rohmah, N. M. (2024). *Joyful Learning Dan Media Pembelajaran*. Umsida Press.
- Afriyani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar melalui Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas II SDN 5 Cihonje. *Seminar Nasional III Profesi Guru*, 5–10.
- Aisyah, N. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Bertipe Higher Order Thinking Skills (Hots). *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 4(2), 72–82. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v4i2.971>
- Alani, N., Rahman, R., Nurhasanah., Kurniasih, D., & Damanik, R. K. (2020). Model Pembelajaran Realistic Matematics Education. *Bale Aksara*, 1(2), 36–44.
- Anita Rahmatunisa, F. D. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 54–59. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i2.787>
- Arafah, A. A., Sukriadi., & Samsudding, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2088–0294). <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946> Implikasi
- Arifa, A. F., & Utaminingtyas, S. (2024). Penerapan Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Dikdastika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arini, L., & Sari, D. P. (2023). Analisis Keefektifan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), 355–362. <https://doi.org/10.33541/>

edumatsains.v7i2.4553

- Asma, A., & Sahur, M. R. (2025). Pendampingan Pembelajaran Revolusi Motivasi Bahasa Inggris Melalui Joyfull Learning Berbasis Humor Pada Alumni Learning Assistance for the English Motivation Revolution through Joyful Learning Based on Humor for Alumni. *Journal of Community Empowerment Research and Global Action Studies*, 1(1), 9–18.
- Asni, A. S., & Hidayat, W. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Google Form untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 166–171. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i2.1202>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV.Pena Persada.
- Astari, N. C., Zawawi, I., & Janahi, S. R. (2024). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kencong. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(1), 154. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.7433>
- Astuti, N. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. 415–426.
- Ayuningtiyas, D., & Utomo, F. H. (2023). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.18399>
- Daryanto., & Suryanto, B. (2022). Pembelajaran Abad 21. In *Gava Media*.
- Desvita, N. A., & Turdjai. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan kerjasama dan prestasi Belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1).
- Ega Rahayu & Dedi Muhtadi. (2022). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Kongruen*, 1(4), 323–334. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Eganovita, E. R., Chasanatun, F., & Pradana, L. N. (2022). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 282–287.
- Faikoh, N. (2024). *Pengaruh Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN Cipayung 01*. FITK UIN

Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Fatihudin, D. (2020). *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi Dari Teori ke Praktek*. Zifatama.
- Fatimah, Nur Hidayah., & Munandar, D. R. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aljabar. *Didactical Mathematics*, 6(1), 124–130.
- Fauzi, M. (2024). An Analysis of Improved Interest and Learning Outcomes in Mathematics at Junior High School RME Teaching Model. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 10(1), 50–58. <https://doi.org/10.33474/jpm.v10i1.21487>
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 120–135. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review*. 1(2), 85–114.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Freudenthal Institute.
- Herlina, D. B., & Maasawet, E. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lakeisha.
- Islamiyah, I. (2023). *Penerapan metode pembelajaran joyfull learning berbantuan ice breaking sebagai upaya mengatasi kejenuhan belajar siswa*. (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Isrok'atun., & Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak, C., & Zubaidah, T. (2022). *Membangun Kelas yang Demokratis melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Syiah Kuala University Press.
- Khadijah. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Khairi, A. U., & Al Aziz, S. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Didactical Mathematics*, 7(1), 95–104.
- Killpatrick, J., Swofford, J., & Findell, B. (2001). Adding + it up helping children learn

- mathematics. In *Center for Education Division of Behavioral and Social Sciences and Education National Research Council*. National Academy Press.
- Lase, S. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2).
- Lectures, C. (1991). *Revisiting Mathematics Education by Hans Freudenthal*. Kluwer Academic Publisher. <https://www.jstor.org/stable/3482882>
- Lilliefors, H. W. (1967). On the Kolmogorov-Smirnov Test for Normality with Mean and Variance Unknown. *Journal of the American Statistical Association*, 62(318), 399–402. <https://doi.org/10.1080/01621459.1967.10482916>
- Lumbanraja, B., Sipayung, H. D. U., Tampulabon, C., Sitanggang, H. E., Simatupang, O. B., Aritonag, N. R., & Tarigan, E. K. B. (2024). Peran Motivasi dan Media Pembelajaran dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa SD Budi Murni 3. *Pendidikan Inklusif*, 8(10).
- Maftuh, M. S., & Yustisia, V. (2021). Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada Materi Bentuk Aljabar. *Inomatika*, 3(1), 16–26. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v3i1.239>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Maulnya, M. A., Umar, U., Rosyidah, A. N. K., Fauzi, A., & Hidayati, V. R. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Rme Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2400. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6242>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. 2(80), 134–144.
- Meika, I., & Solikhah, E. F. F. (2023). Efektivitas LKPD berbasis RME terhadap kemampuan pemahaman konsep ditinjau dari ketuntasan belajar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(2), 211–221. <https://dx.doi.org/10.35706/sjme.v7i2.9314>
- Muh. Ilham Dhani, Tian Abdul Aziz, & Lukman El Hakim. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4),

- 1236–1241. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>
- Mulyatna, F., Jinan, A. Z., Amalina, C. N., Widyawati, E. P., Aprilita, G. A., & Suhendri, H. (2023). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Metode Diskusi Kelompok. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 107–118. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i1.2854>
- Musyarofah, G. A., Merlina, A., & Ratnaningsih, N. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Menerjemahkan Soal Cerita Ke dalam Model Matematika pada Materi Aljabar. *Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumihan*, 1(1), 55–67. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i2.520>
- Ningsih, S. E., Aulia, S. S., & Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran dan Membedakannya dengan Model, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 154–163.
- Nurhalimah., Shalihah, I., & Ridlo, U. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Multidisciplinary Reseach*, 1(1), 69–81.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran* (Aisena Rainy Sophe (ed.)). Edu Pustaka.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. Sibuku Media.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*.
- Palmér, H., & Björklund, C. (2024). The Real World of Toddler Mathematics. *Teaching Mathematics as to Be Meaningful – Foregrounding Play and Children's Perspectives*, 2022, 221–232. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37663-4_17
- Pamungkas, R. A. D., & Umbara, U. (2025). Efektivitas Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Problem Solving Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Didactical Mathematics*, 7(2), 518–529. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i2.15865>
- Permata, L. D., Rahmawati, D., & Fitriana, L. (2018). Pembelajaran Matematika SMP dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 32–43. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics

- Education (Rme). *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8825>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi Aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290.
- Rozalia, N. N., Hanik, U., & Nuzula, N. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Madura Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 176–183. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i1.1862>
- Rudy Setiawan, Elita Mega Selvia Wijaya, & Maria Tangu Todhu. (2022). Pengembangan Program Belajar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i1.3971>
- Rusdianah., & Bektiningsih. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 47–53. <https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.44337>
- Sayekti, Y. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 5(1), 24.
- Sengkey, D. J., Sampoerna, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis. *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Solihati, A., Rahmawati, F., & Pamungkas, M. D. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 54–64. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.197>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. Analisis

- perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest. In *Surya Cahya*. Surya Cahya. pustaka untuk semesta.
- Sumarna, M. S., Nindiasari, H., Pujiastuti, H., & Yuhana, Y. (2025). *Penerapan Realistic Mathematics Education Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. 4(3), 946–956. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1606>
- Systematic
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). Buku Panduan Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Biogenerasi*, 5(2), 29–37. <https://e-journal.my.id/biogenerasi/>
- Syamsi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Tapa Bone Bolango. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 174–181.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi., Khairunnisa., Lestari, S. M. P., Wijayanti, R. D., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian., Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi., Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitiab*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika. In *Agustus*. Metrouniv Perss. CV. Idea Sejahtra.
- Yonathan, A. B., & Seleky, J. S. (2023). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa [Realistic Mathematics

- Education To Optimize Students' Understanding of Mathematical Concepts]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(2), 143. <https://doi.org/10.19166/johme.v7i2.6233>
- Yulidaspa, S., & Mustika, D. (2023). Pengaruh Model Joyful Learning dengan Media Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 193 Pekanbaru. *Alsys*, 3(5), 500–516. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i5.1470>
- Yunianingsih, E., Meiliasari., & Jaya, I. (2024). Systematic Literatur Review : Analisis Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding Mahasendika III Tahun 2024*, 150–164.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zulainy, F., Rusdi, R., & Marzal, J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 812–828. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.440>
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Teori, Metode dan Praktik* (E. Damayanti (ed.)). Widina Media Utama.