

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Meaningful Instructional Design</i> menurut Cahyaningsih & Nuraida	13
Tabel 2. 2 Model <i>Meaningful Instructional Design</i> (MID) dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	19
Tabel 2. 3 Sintak model <i>Problem Based Learning</i> menurut Saputra.....	26
Tabel 2. 4 Langkah-langkah Model PBL dengan pendekatan Saintifik	28
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	47
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas Butir.....	49
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Instrumen <i>Alpha Cronbach</i>	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	52
Tabel 3. 7 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi.....	58
Tabel 3. 8 Jadwal Waktu Penelitian	58
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Independent Sample t-Test	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Koefisien Determinasi	66