

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Meaningful Instructional Design* (MID) Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa” Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini apabila tidak ada kemudahan yang diberikan oleh-Nya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama, terima kasih telah membimbing serta memeberikan arahan, ilmu, saran dan kesediaan waktunya pada saat menyusun skripsi ini.
- (2) Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran dan kesediaan waktunya pada saat menyusun skripsi ini.
- (3) Semua Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan tambahan wawasan dan pengalaman berharga kepada penulis.
- (4) Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (5) Kedua Orang Tua yang dengan penuh cinta, dukungan moral, serta doa tulusnya senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih membutuhkan banyak perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis,