

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, A. (2022). *An Introduction to Constructivism : Its Theoretical Roots and Impact on Contemporary Education*. 1(1), 1–11.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisa, E. (2022). *Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi*. 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Andriani, S., & Armis, A. (2025). Profil kemampuan koneksi matematis mahasiswa pendidikan matematika pada awal perkuliahan trigonometri. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 17–28. <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.28>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Aprilianti, A., Fani, D., Nia, K., & Effendi, S. (2021). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kecemasan belajar pada siswa smp pada materi lingkaran. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume*, 4(1), 137–148. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.137-148>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION:Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Assingkily, M. J. (2024). *Utilizing Meaningful Instructional Design to Enhance Elementary School Students ' Learning Capabilities*. 3(1), 385–390. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v3i1>
- Awalludin, & Nilawijaya, R. (2022). The Effectiveness Of Meaningful Instructional Design Learning Model In Learning To Write Poster Students Of Class Viii Smp Negeri 32 Oku. *SEMAR Journal : Educations Studies*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.37638/semar.2.2.1-16>
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., Anjasari, T., Janti, S. A., Pascasarjana, P., Yogyakarta, U. M., & Kognitif, S. (2023). Efek Psikologis Pembelajaran Homeschooling dalam Penerapan Teori Sosial Kognitif dan Konstruktivisme. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(20), 113–128. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.113-128.2023>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Matematis pada Materi Segi Empat Kemampuan Komunikasi. *Juring(Journal For Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 181–192. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran* (S. Wahyuni, Ed.). Penerbit Adab.
- Blown, T. G. K. B. E. J. (2024). *Ausubel ' s meaningful learning re-visited*. (February 2023), 4579–4598. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04440-4>

- Buyung. (2021). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Patchwork Assessment*. 4(1), 15–20. <https://doi.org/10.26737/var.v4i1.2433>
- Cahyaningsih, R. T., & Nuraida, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Meaningful Intructional Design (MID) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 156–163. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8754>
- Coles, A., Sinclair, N., Coles, A., & Sinclair, N. (2024). Research in Mathematics Education Re-thinking mathematical connections with theories of difference. *Research in Mathematics Education*, 4802. <https://doi.org/10.1080/14794802.2024.2368476>
- Da, N. T. (2022). Designing a teaching model based on the Realistic Mathematics Education (RME) approach and its application in teaching calculus. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/11918>
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., & M. Farhan Syahreza Ginting, M. A. H. (2023). *Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika*. 5, 3388–3395. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11539>
- Diawati, Amril, & Suarni. (2023). *Religi vol. 1 no. 2 tahun 2023*. 1(2), 1–7.
- Eka Putri, H., Muqodas, I., Ady Wahyudy, M., Abdulloh, A., Shandra Sasqia, A., & Aulia Nur Afita, L. (2020). *Kemampuan-kemampuan matematis dan pengembangan instrumennya*. UPI Sumedang Press.
- Firdaus, F. M., Afan, A. S., Utami, N. N., & Mega, R. Al. (2022). *Pengaruh Model Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. 6(1), 32–49.
- Gamboa, G. De, Badillo, E., & Font, V. (2023). *Meaning and Structure of Mathematical Connections in the Classroom*. 241–261. <https://doi.org/10.1007/s42330-023-00281-2>
- Gavin, M. K. (2024). *Curriculum Considerations for Developing Mathematical Talent in Elementary Students*. <https://doi.org/10.3390/educsci14070796>
- Gravemeijer, K. P. . (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Technipress.
- Hamdani, M. F., & Nurdin, E. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Minat Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 275. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10346>
- Hatisaru, V. (2024). *International Journal of Mathematical Education in Mathematical connections – a growing construct*. 5211. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2023.2283346>
- Hutneriana, R., Hidayah, I., Isnarto, I., & Dwijanto, D. (2022). *Systematic Literature*

Review : Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. 926–929. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>

- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *PLUS MINUS Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 121–130. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1090>
- Irwan, A., & Murti, R. C. (2023). *pengaruh model meaningful intruactional design dengan pendekatan RME terhadap hasil belajar matematika materi pecahan*. 12(1), 636–644. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6292>
- Izzah, R. A. N., & Ekawati, R. (2023). *Horizontal and Vertical Mathematization Processes of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problems*. 12(2), 400–413. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p400-413>
- Kamath, A., Poojari, S., & Varsha, K. (2025). *Assessing the robustness of normality tests under varying skewness and kurtosis : a practical checklist for public health researchers*. <https://doi.org/10.1186/s12874-025-02641-y>
- Kamidi, S. (2025). *Chapter 14 data analysis and interpretation* (pp. 566–575). ThinkPlus Pharma Publications. <https://doi.org/10.69613/w8b4ak21>
- M.A, J., Susilawati, D., Rosa, S., Andriani, P., Ganiem, L. M., Fazilla, S., Aminy, M. H., Nurainiah, Syafruddin, Setyowidodo, A., Ririen, D., Diwati, F., Julyanti, E., & Ratnaningtyas, E. M. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI(026/DIA/2012).
- Mendrofa, R. N. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan Nalar siswa pada kelas X SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Aloo*. 15, 104–113. <https://doi.org/10.46576/wdw.v15i1.1053>
- Mufidah, U. F., & Machromah, I. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Penerapan Pendekatan RME. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2018), 1744–1758. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2388>
- Nainggolan, S. P., Amalia, J., & Silalahi, S. M. (2022). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Del Mathematics dan Science Competition (DMSC) Ditinjau dari Kepribadian Sensing (S) - Intuiting (N)*. 06(03), 2584–2596.
- Naro, W., & Gani, S. M. (2023). *How Aspects of Characteristic-Based Learner Development : Cognitive , Affective , and Psychomotor Aspects*. 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.58230/27454312.171>
- Nathania, C., Nia, K., & Effendi, S. (2023). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi SPLDV*. 2682, 193–204. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i2.14960>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Novarensa, E., & Rachmani, N. (2023). *Kajian Teori : Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Pada Pembelajaran Preprospec*. *PRISMA*,

Prosiding Seminar Nasional Matematika, 6, 264–269.

- Nugraha, E., Faizal, M. Y., Nurdin, E. A., & Hikmawan, R. (2024). Implementasi Model Meaningful Instructional Design (MID) Berbantuan Multimedia Gamifikasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(2), 194–203. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v10i2.1662>
- Nurhasanah, A., Ramadhanti, S., Utami, S., & Putri, F. A. (2022). *Improving Elementary School Students' Understanding of the Concept through Meaningful Learning in David Ausbel's Perspective*. 6(3), 5728–5734.
- Nurhayati, T., Manna, A., Zulysa, D., Dhori, M., & Adelia, N. (2025). *Analisis Teori Belajar Konstruktivisme*. 161–175.
- Pambudi, D. S., Jember, U., Kurniati, D., Jember, U., Diah, N., Lestari, S., & Jember, U. (2025). *Development of a Mathematical Cognitive Test with an Agricultural Context to Improve Students' Mathematical Connection Ability*. (June).
- Pasinggi, Y. S., Hakim, A., & Chaesar, R. P. (2023). *JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1 Maret Tahun 2023 Penerapan Model RME (Realistic Mathematics Education) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV UPTD SPF SD Negeri*. 2(2020).
- Purba, J. J. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kemampuan Koneksi Matematika Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kemampuan Koneksi Matematika Pada Siswa Rendah*. (December).
- Purnama, R., Fadli, V. P., Penalaran, K., & Matematika, P. (2020). *Penerapan Model Meaningful Intructional Design (MID) Di SMP Negeri 5 Padangsidimpuan*. 3(2), 15–18.
- Putra, F. G. (2024). *Effectiveness of Meaningful Instructional Design in Improving Students' Mathematical Skills*. 3(2), 58–66. <https://doi.org/10.53898/jpes2024325>
- Putri, E. R., Indriati, D., & Info, A. (2020). *POGIL model on mathematical connection ability viewed from self-regulated learning*. 9(2), 394–400. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20321>
- Ratnawati, E., & Rodiyana, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Intructional Design Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik*. 2016, 193–200.
- Regitavagayo, G., Prabowo, R. M. J., Manajemen, P. S., Jenderal, U., & Yani, A. (2025). *Pengaruh Work Life Balance dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing di Warehouse XYZ Kabupaten Bandung Barat secara online . PT . XYZ tentunya sudah memiliki banyak pesaing bisnis , pertahanan kinerja berikut ini akan memberikan penilaian*. 6(3), 1638–1655.
- Resi, B. bin F., Mawar, M. K. B. ., & Ellissi, W. (2023). *Pembelajaran Matematika*

- Realistik Menurut Treffers Pada Materi Aritmetika Sosial*. 5(2), 95–105.
<https://doi.org/10.38114/8t1fj327>
- Riskijah, S. S. (2020). *Influence Of Internal Labor Factors On Work Accidents Of XX Toll Road Construction Project*. 54–60.*ad Construction Project*. 54–60.
- Roihan, A., Zamzaili, Z., Irsal, N. A., Stiadi, E., & Lestary, R. (2023). Pengaruh Self Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(2), 300–313. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.300-313>
- Sapurata, J., Prihatingtyas, N. C., & Nurhayati. (2021). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Meaningful Intructional Design (MID) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 4(2), 147–153.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v4i2.2318>
- Saputra, H. (2020). “ *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* ”Saputra, H. (2020). “ *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* .” (April), 1–9. (April), 1–9.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (pertama). CV.Angkasa Pelangi.
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli*. 4(1).
- Silva, G. dos S. e. (2024). *Educação Matemática Realística : notas históricas e teóricas Realistic Mathematics Education : historical and theorical notes Educación Matemática Realista : apuntes históricos y teóricos*. 1–16.
<https://doi.org/10.37001/emr.v29i82.3400>
- Sinaga, M. N., Ringo, S. S., & Netrallia, M. C. (2024). *Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan*. 4(1).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v4i2.646>
- Subiyantoro, S. (2022). *Teori Belajar Landasan Teori Mendesain Pembelajaran Efektif*. Lakeisha.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Suhendar, U. (2021). *Relevance of the Characteristics of Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning in the New Normal Era*. 581(Incesh), 455–458.
- Suja, I. W. (2019). *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran*. 1–9.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 2070–2080.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Sutarni, S., & Aryuana, A. (2023). *Realistic Mathematics Education (RME) : Implementation of Learning Models for Improving HOTS-Oriented Mathematics*

- Problem-Solving Ability*. 15, 1213–1223. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2127>
- Tamarasanti, M. A., & Ratnawati, I. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Creative Work Behavior Sebagai Variabel Intervening*. 10.
- Upara, N., Mastuti, A. G., & Juhaevah, F. (2024). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar*. 3(1), 70–89. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v3i1.6657>
- Wibowo, S., Hakim, A. R., Ika, C., & Nita, R. (2024). *Implementation of Bruner ' s Theory to Improve Understanding of the Concept of Numbers for Grade I Students at SDN 1 Kepanjen*. 1, 51–67.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, N., Khairunnisa, Lestari, Sri Maria Puji Devrianya, A., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, N., Widya, N., & Rogayah, N. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Winasis, D. P., & Rosadi, K. I. (2025). Model Meaningful Instructional Design Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Sarolangun. *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 190–207. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.587>
- Wismayani, K., & Kurniati, N. (2023). *Pengaruh pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII MTs Al-Aziziyah Putri Kapek Gunungsari*. 3, 76–87. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.299>
- Yonathan, A. B., & Seleky, J. S. (2023). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa [Realistic Mathematics Education To Optimize Students' Understanding Of Mathematical Concepts]*. 7(2), 143–155. <https://doi.org/10.19166/johme.v7i2.6233>
- Yuliani, N., & Pratiwi, I. M. (2020). *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal) Pengaruh Model Pembelajaran Meaningfull Instructional Design Terhadap Hasil Belajar Kognitif*. 30(1). <https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Zeramenda, L., Tarigan, B., Putri, N. A., & Royal, U. (2025). *Students ' Mathematical Connection Ability By Using The Realistic Mathematics Approach*. 4, 121–130.
- Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. University of Twente.