

## ABSTRAK

VIANDRA ALIFA. 2026. **Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Teori *Newmans Error Analysis* dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Materi Aljabar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik berdasarkan teori *Newmans Error Analysis* dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi aljabar. Kesalahan dalam penelitian ini diartikan sebagai penyimpangan yang dilakukan peserta didik pada setiap tahapan penyelesaian berdasarkan Newman. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah 33 peserta didik kelas VII-D SMP Negeri 17 Tasikmalaya. Subjek penelitian terdiri atas lima peserta didik yang dipilih berdasarkan variasi jenis kesalahan berdasarkan teori Newman. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes HOTS pada materi aljabar dan wawancara mendalam. Instrumen penelitian terdiri dari atas peneliti sebagai instrumen utama, soal tes HOTS, dan pedoman wawancara. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S-06 mengalami seluruh jenis kesalahan, S-01 mengalami *comprehension error*, *transformation error*, *process skills error*, dan *encoding error*, S-18 dan S-23 mengalami *transformation error*, *process skills error*, dan *encoding error*, dan S-32 mengalami *transformation error* dan *process skills error*. Kesalahan memahami terjadi karena peserta didik belum mampu mengidentifikasi informasi yang diketahui dan yang ditanyakan dengan tepat, kesalahan mentransformasi disebabkan ketidakmampuan mengubah informasi soal ke dalam model matematika yang sesuai, kesalahan keterampilan proses muncul akibat ketidaktepatan dalam melakukan prosedur dan operasi aljabar, sedangkan kesalahan jawaban akhir terjadi karena peserta didik belum mampu menuliskan kesimpulan yang sesuai. Faktor penyebab kesalahan didominasi oleh faktor internal berupa kurangnya pemahaman konsep, rendahnya ketelitian, keterbatasan kemampuan representasi matematis, dan kurangnya pengalaman dalam menyelesaikan soal HOTS.

Kata kunci: *Newmans Error Analysis*, HOTS, aljabar.