

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. P., Sanapiah, & Yuliyanti, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 79–87.
- Dinda Amalia, & Windia Hadi. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236.
<https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>
- Djarwo, C. F. (2020). *Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura*. 7(1), 1–7.
- Febryana, E., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 15–27.
<https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6586>
- Fitriyah, N., Pertiwi, C. M., & Yuliani, A. (2022). Analisis kesalahan siswa smk dalam menyelesaikan soal materi logaritma berdasarkan prosedur kastolan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1141–1148.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1141-1148>
- Ghani, P., Syaharani, A., Dewi, E., & Prasiska, A. (2025). *Analisis Kesulitan Dan Permasalahan Belajar Siswa S d Dari Berbagai Faktor Internal , Eksternal*. 4(4), 530–535.
- Hakim, I. D., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan*. 06(01), 70–87.
- Halim, F. A., Rasidah, N. I., & Prodi, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(01), 35–44.
- Hasriani, Murtafiah, & Aprisal. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berdasar Teori Newman*. 5(2), 18–31.
- Hidayati, D. N., Sulistyani, N., & Pantiwati, Y. (2020). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Matematika HOTS Berdasarkan Teori Newman pada Siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 39–50.

- <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg>
- Karnasih, I. (2015). *Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis*. 8(April), 37–51.
- Lipianto, D., & Budiarto, M. T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi dan Persegi Panjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus pada Kelas VII. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 1–8.
- Lutfiyah, & Ramli, M. (2025). *Kajian Teoretis tentang Faktor Perkembangan Peserta Didik Internal dan Eksternal dalam*. 4(2), 13894–13904.
- Maliq, S. A., Aziz, A., & Lestari, W. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3421–3427.
<http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3410/0>
- Melania, T. E., & Nurnugroho, B. A. (2023). *Analyzing students ' errors in solving HOTS mathematics problems based on Newman theory*. 4(2), 49–56.
<https://doi.org/10.12928/ijei.v4i2.9321>
- Mustikasari, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.
- Musyadad, M. A., & Martadiputra, B. A. P. (2021). Error type analysis based on Newman ' s theory in solving mathematical communication ability of junior high school students on the material of polyhedron Error type analysis based on Newman ' s theory in solving mathematical communication ability of junio. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012097>
- Pratiwi, D. S. E., Muchlis, E. E., & Susanta, A. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan*. 3(3), 384–392.
- Rahmawati, D., & Dhian Permata, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Rohilah, L., Anugraini, A. P., Kartika, E. D., Insan, U., & Utomo, B. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Newmans Error Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Riset Matematika*,

7(1), 64–73.

Samsudin, M. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar*. 2(September).

Setianingkrum, R., Utami, N. S., & Faiziyah, N. (2025). Students' Errors in Solving HOTS Mathematics Problems Based on Newman's Theory in View of Learning Independence. *Desimal: Jurnal Matematika*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.24042/djm>

Sofyan, F. A., Krisna, P., Astuti, M., & Palembang, K. (2020). *the Analysis of Mathematical Learning Difficulties Based on Hots At the Fourth Grade*. 7(1), 90–97.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano* (Issue January).

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Suma, K., Rahimah, D., Yensy, N. A., Utari, T., & Siagian, T. A. (2024). Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Nemwan Error Analysis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.1-12>

Sumiyeh, S., Risdiana Andika Fatmawati, & Siti Nur Asmah. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Perkalian Kelas III SD Negeri 15 Sungai Pinyuh. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 529–539. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2696>

Utami, D. N., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). *Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Geometri*. 7(1), 37–44. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5290>

White, A. L. (2009). A Revaluation of Newman's Error Analysis. *MAV Annual Conference 2009*, 3(Year 7), 249–257. <http://www.mav.vic.edu.au/files/conferences/2009/08White.pdf>

Wijaya, S. H., & Astuti, S. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3736–3746. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif kualitatif dalam Perspektif Bimbingan

dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Yulianingsih, A., Febrian, & Dwinata, A. (2018). Analisis Kesalahan Konsep Pecahan pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 199–206. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.501>