

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Edpuzzle* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”**, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sinta Vrawati Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan teliti telah memberikan masukan serta arahan yang membantu penulis dalam menyempurnakan setiap bagian dari skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang senantiasa memberikan bimbingan akademis, motivasi, serta semangat kepada penulis untuk terus bertumbuh dan tidak menyerah dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu, arahan, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan Peserta Didik SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta, yang menjadi sumber kekuatan terbesar penulis melalui doa yang tulus, pengorbanan yang tak ternilai, serta kasih sayang yang tidak pernah pudar dalam setiap langkah perjalanan penulis.

7. Sahabat-sahabat tercinta dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral, semangat, serta bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari berbagai kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti serta berkontribusi secara positif bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran matematika.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis,