

ABSTRAK

VIA NURAPIPAH. 2026. **Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Edpuzzle* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Edpuzzle* terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik serta mengetahui seberapa besar pengaruhnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi-experiment*) dengan desain *posttest-only control group*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep matematis pada materi Statistika yang berbentuk soal uraian dan dikembangkan berdasarkan indikator pemahaman konsep matematis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling* sehingga diperoleh kelas VIII-E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-I sebagai kelas kontrol, dengan jumlah peserta didik kelas eksperimen 33 orang dan kelas kontrol 35 orang, tetapi data *posttest* kelas eksperimen sebanyak 29 orang dan kelas kontrol sebanyak 33 orang karena ketidakhadiran saat tes. Teknik analisis data diawali dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan *Welch's t-Test* karena data tidak memenuhi asumsi homogenitas varians. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis peserta didik yang mengikuti pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Edpuzzle* lebih baik daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran *Problem Based Learning*, yang ditunjukkan oleh rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 66,72 dan kelas kontrol sebesar 46,52, dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Edpuzzle* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik, dengan besar pengaruh berdasarkan koefisien determinasi sebesar 29,4% yang termasuk dalam kriteria pengaruh cukup berarti.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, *Edpuzzle*, Pemahaman Konsep Matematis