

DAFTAR PUSTAKA

- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 57–65.
- Amaliah, A. (2020). Implementation of Edpuzzle to Improve Students' Analytical Thinking Skill in Narrative Text. *Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 35–44.
- Anggraini, N. N., & Ulia, N. (2025). Model Pembelajaran Multisensori Berbantuan Aplikasi Khan Academy Kids Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 30–43.
- Arya, L. R., Prayitno, S., Triutami, T. W., & Baidowi. (2024). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 672–681.
- Atikah, N., & Isran, D. (2022). Pengaruh metode pembelajaran Flipped Classroom terhadap pemahaman konsep matematika mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3(1), 12–18.
- Aufa, Z. Y., Aklimawati, & Qausar, H. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan Media Edpuzzle. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 417–431.
- Banurea, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 94–100.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*.
- Buana, T. I. W., & Adnan, A. (2025). Evaluating Statistical Power in t- Test and Welch ' s Test via Monte Carlo Simulation Approach. *Journal of Mathematics, Computations, and Statistics*, 8(2), 530–537.
- Dang, N. T. V., & Nguyen, T. X. L. (2025). The Impacts of the Flipped Classroom Approach on the Grammar Performance of Students at a High School in Ho Chi Minh City, Vietnam. *Computer-Assisted Language Learning Electronic Journal*, 26(3), 269–294.

- Dania, M. R., Samura, A. O., & Djawa, Y. (2025). The application of realistic mathematics education approach: Enhancing students' understanding of mathematical concepts through algebra board media. *Journal of Didactic Mathematics*, 6(2), 92–101.
- Dewi, F., Anggraini, P., Ana, V., Setyawati, V., Dian, U., & Semarang, N. (2022). *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6491–6504.
- Fauziah, A., Agustiani, T., & Supendi, D. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Edpuzzle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jampangkulon Tahun Ajar 2022/2023. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 141–155.
- Firdyan, L. Z., Soekamto, H., Insani, N., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan mind map terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(10), 1128–1138.
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 2, 123–132.
- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem-based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311–1316.
- Hartono, I. P., Suharto, Y., Sahrina, A., & Soekamto, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1), 65–73. <https://doi.org/10.61815/jemi.v3i1.533>
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. teguh, & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi Model pembelajaran Flipped Classroom dan Google Classroom Sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). *Jurnal Intelegensia*, 08(02), 85–97.
- Hidayat, L. E., & Praseno, M. D. (2021). Improving Students' Writing Participation and Achievement in an Edpuzzle-Assisted Flipped Classroom. *Education of English as Foreign Language Journal (EDUCAFL)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21776/ub.educafl.2021.004.01.01>
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam

- Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK*, 6(2), 122–127.
- Imawati, S., Meliyana, D., Yusuf, N., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 14(02), 111–120.
- Indriyawati, A., Inayati, R., & Geraldine, T. N. (2024). The Implementation of Edpuzzle as a Learning Media in Supporting Student Independence in Economics. *IDEAS: Initiatives for Sustainable Future Development in Economy*, 1(1), 132–144.
- Jumrawarsi, J., Siska, M. P., Rafulta, E., & Nofrianto, A. (2025). Integrasi Flipped Classroom Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 699–706.
- Khairani, B. P., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Khofifah, L., Supriadi, N., & Syazali, M. (2021). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA*, 10(1), 17–29.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*.
- Kowiyah, Saputra, R. N., & Risk, F. A. (2024). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Ruang pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44179–44186.
- Li, S., Fu, W., Liu, X., & Hwang, G.-J. (2025). Effectiveness of flipped classrooms for K–12 students: Evidence from a three-level meta-analysis. *Review of Educational Research*, 95(5), 929–971.
- Malay, M. N. (2022). *Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. https://repository.radenintan.ac.id/25436/1/Buku_ISBN_Belajar_Mudah_Praktis_SPSS-JASP.pdf
- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis*

- Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218.
<https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Marita, Prihatin, I., & Oktaviana, D. (2022). Penerapan Blended Learning Menggunakan Metode Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2, 73–83.
- Matos, J. F., Piedade, J., Freitas, A., Pedro, N., Dorotea, N., Pedro, A., & Galego, C. (2023). Teaching and Learning Research Methodologies in Education: A Systematic Literature Review. *Education Sciences*, 13(2).
<https://doi.org/10.3390/educsci13020173>
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Konstektual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Mukhayat, A., Noer, S. H., & Sutiarso, S. (2024). Kemampuan komunikasi dan pemahaman konsep matematika melalui model Flipped Classroom berbantuan media pembelajaran. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 162–172.
- Nabilla, A. (2023). The Effect Of Edpuzzle Application On Students’ Speaking Fluency At Seventh Grade Students of SMPS IT Mutiara. *JJEE: Jolly Journal of English Education*, 1(1), 84–98.
- Novianti, I. (2025). Effectiveness of the Flipped Classroom Learning Model in Improving Students’ Mathematical Reasoning Abilities in the Application of School Mathematics Course. *International Journal of Social Science Research and Review*, 8(1), 43–50.
- Nuralmaida, & Naim. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP PGRI Kota Malang. *Jurnal Manejemen, Akuntansi Dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*, 2(2),

- 100–113. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i3.52>
- Nurdiana, A., Zulianti, H., Ciciria, D., Fitria, N., & Kirana, A. R. (2024). Practical Applications of Deep Learning in Mathematics to Enhance Student Engagement and Conceptual Mastery. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 8(4), 1361–1373.
- Pamungkas, B., Makbuloh, D., Mustofa, M., & Belajar, K. (2026). Efektivitas Model Pembelajaran STAD Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *QANUN: Journal of Islamic Laws and Studies*, 4(3), 1648–1655.
- Pantin, L. D. S. P., Junarti, & Khoirotunnisa, A. U. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Edpuzzle Terhadap Pemahaman Konsep. *Journal of Mathematics Education*, 8(1), 74–88.
- Priyatno, N., Arnawa, I. M., & Bakar, N. N. (2021). The Development of Mathematics Learning Devices Based on Problem Based Learning and Geogebra-Assisted for Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742(1), 12004.
- Qadriani, N. L., Hartati, S., Dewi, A., & Selatan, J. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai media pembelajaran daring berbasis video interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia P-ISSN*, 2655, 6227.
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4.
- Regitavagayo, G., & Prabowo, R. M. J. (2025). Pengaruh Work Life Balance dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing di Warehouse XYZ Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 6(3), 1638–1655.
- Ririn, I. (2025). Pemanfaatan Khan Academy sebagai Platform Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Literasi Ilmu Komputer dan Algoritma. *Journal of Literature Review*, 1(1), 129–133.
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708–718.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sari, I. R., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). Development of MICADO (Local

- Wisdom-Based Module) to Improve The Ability of Conceptive Comprehension V-Grade Students-Pengembangan MICADO (Modul Berbasis Local Wisdom) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 125–132.
- Sari, N. R., & Octaviani, N. D. (2023). Manusia Sebagai Pengembangan Desain Sumber Belajar PAI di Berbagai Jenjang Pendidikan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 679–688.
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.31597/ja.v10i1>
- Septian, A., Inayah, S., & Putri, M. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2787–2798.
- Setiyana, F. N., & Kusuma, A. B. (2021). Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(1), 71–90.
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis Test Normality as a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Strelan, P., Osborn, A., & Palmer, E. (2020). The flipped classroom: A meta-analysis of effects on student performance across disciplines and education levels. *Educational Research Review*, 30, 100314.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, & Tiurlina, S. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sundi, V. H., Astari, T., Rosiyanti, H., & Ramadhani, A. (2020). Efektivitas penggunaan

- edpuzzle dalam meningkatkan motivasi belajar pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Sutarti, T., & Astuti, W. (2021). Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial. *Jurnal Agama Hindu*, 26(1), 89–101.
- Sweller, J. (2020). Cognitive load theory and educational technology. *Educational Technology Research and Development*, 68(1), 1–16.
- Syaifar, M. H., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 519–532.
- Syajidah, H., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2024). Meta Analisis: Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 158. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i1.18789>
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., & Amzana, N. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif:Teori Dan Penerapannya. In *Tahta Media Group*.
- Syarah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemampuan Konsep Matematis. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 202–207.
- Tabiin, Q. A. (2020). Google Classroom Sebagai Alternatif E-Learning Pembelajaran Akidah Ahlak Di Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Hidayatullah Pringsurat. *Academia. Edu*.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Toni, A., Setianingsih, A. I., & Hijrawadi, S. N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Edpuzzle Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMAN 30 Jakarta. *Jurnal Gawalise Geografi, Wilayah, Lingkungan, Dan Pesisir*, 2(2), 72–81.
- Unaenah, E., Sulaiman, A. M. S., & Wardhana, F. P. (2023). Analisis Kesulitan Siswa

- Dalam Memahami Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2(4), 2.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
- Zahro, A. (2023). Acceptance Model (Tam) Terhadap Penggunaan Google Classroom Pada Mahasiswa Di Kabupaten Cirebon, Jawa Barat. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 7(1), 1623–1632.