

DAFTAR PUSTAKA

- Aripa, N., & Umam, M. M. N. (2023). Peran KH. Ma'mun dalam perkembangan Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah tahun 1986-2014 M *Skripsi, STIABI Riyadlul Ulum*.
- Aris, & Syukron. (2020). Perbandingan Metode Bandongan dan Sorogan Dalam Memahami Kitab Safinatunnajah (Studi analisis di Pondok Pesantren Al-Amin Kandanghaur Indramayu). *Tsaqafatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol 2 No (1).
- As'adi, M. (2015). Peran kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler dalam pembentukan karakter siswa di MAN Magelang *Tesis, Universitas Islam Indonesia*.
- Badan Amil Zakat Nasional. (2025, Oktober). *Amalan hari Jumat yang membawa keberkahan*. <https://baznas.go.id/artikel-show/Amalan-Hari-Jumat-yang-Membawa-Keberkahan-dan-Pahala-Besar/1880>
- Condong. (2018). *Direktorat Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah (KMI)*. https://www.pesantren-condong.net/direktorat_kulliyatu-l-mu-allimin-al-islamiyyah-kmi-pg-9.html
- Damaryanti, E., Pradiva, S. A., & Roudhoh. (2023). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pendekatan Sistem. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5).
- Dewi, N. O. (2022). Implementasi Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) di Pondok Modern Al-Barokah Patrianrowo Nganjuk *Tesis, IAIN Kediri*.
- DiMaggio, P. J., & Powell, W. W. (1983). "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields." *American Sociological Review*, 48(2)
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: Pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak* (D.Susanto,Ed.). Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Fahmi, A. A., & Firdaus, N. H. (2024). Pesantren semi-modern dalam pusaran modernisasi: Studi kasus di Pondok Pesantren Condong. *Jurnal Sejarah*, 7(1).
- Gontor. (2015). *Gontor dan bahasa*. <https://gontor.ac.id/gontor-dan-bahasa/>
- Gontor. (2019). *Pembukaan Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah 1936*. <https://gontor.ac.id/pembukaan-kulliyatu-l-muallimin-al-islamiyyah-1936/>
- Halimah, E. (2025, 8 Oktober). *Wawancara pribadi*. Ketua KMI Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya.
- Hamdan, H. (2014) Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI): Teori dan Praktek. *IAIN Antasari Press*.
- Hatim, M. (2018). Kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah umum. *El Hikmah: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2).
- Irsad, M. (2016). Pengembangan kurikulum pendidikan agama islam di madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin) *Iqra*.

- Ismiyati, A. N. (2022). Implementasi Kurikulum Kuliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) di Pondok Pesantren Darul Muzari'in Al-Islamiyah Pandeglang Banten *Skripsi, IAIN Banten*.
- Kuntowijoyo. (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lewin, K. (1951). *Field theory in social science: Selected theoretical papers*. Harper & Brothers.
- Maftuhin, W. A. H., & Taufiqurrahman. (2025). Manajemen kurikulum terintegrasi di pesantren: Integrasi kitab kuning dan kompetensi abad ke-21. *Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research*, 2(1).
- Marzuki, & Usman. (2023). Kurikulum dalam pendidikan Islam di Indonesia. *IQRA: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 2(1).
- Panjimas. (2015). *Kontroversi halal haram mempelajari bahasa asing*. <https://www.panjimas.com/citizens/2015/04/11/kontroversi-halal-haram-mempelajari-bahasa-asing/>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia*.
- Prastowo, A. I. (2018). Konsep modernisasi pendidikan Islam K.H. Imam Zarkasyi dan implementasinya di pesantren: Studi multikasus di Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta dan Darul Ukhuwah Malang. *Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Prastowo, A. I. (2023). *Pembaharuan pendidikan pesantren dalam perspektif K.H. Imam Zarkasyi*. Yogyakarta: PT Prime Identity House.
- Purnomo, H. M. H. (2017). *Manajemen pendidikan pondok pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.
- Rahmat, E. (2026, 3 Februari). *Wawancara pribadi*. Kepala Sekolah SMPT Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya.
- Rogers, E. M. (1962). *Diffusion of innovations*. New York: Free Press.
- Romadhoni, M. S. Z. (2026, 8 Februari). *Wawancara pribadi*. Kepala Sekolah SMAT Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya.
- Saepul. (2026, 9 April). *Wawancara pribadi*. Guru Fikih Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya.
- Saifi, A. F. Z., dkk. (2025). Tipologi dan dinamika pondok pesantren. *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Islam*, 2(1)
- Sawaki, T. M. A., Basri, S., & Irmawati. (2024). Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler di SMA Kristen Elim Makassar. *Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1)
- Setyaningsih, W. (2015). Pengembangan Kurikulum KMI dalam menanamkan akhlakul karimah pada santri putra di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Sutrisna, M. (2026, 7 April). *Wawancara pribadi*. Guru Fisika Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya.
- Syabani, U. A. (2026, 9 April). *Wawancara pribadi*. Alumni Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya.

- Syihabuddin, B., & Romadhon, M. S. Z. (2024). *Selayang pandang Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah*. Tasikmalaya: PP Riyadlul Ulum Wadda'wah.
- Tahir, M. T., Muhammad, & Subki. (2024). Penerapan kurikulum KMI dalam peningkatan mutu pendidikan pesantren. *Jurnal Kependidikan Islam*, 14(1).
- UIN Sunan Kalijaga. (2003). Pembaharuan pendidikan pesantren dalam perspektif K.H. Imam Zarkasyi. *Tesis, UIN Sunan Kalijaga*.
- Yusran, M. (2023). Implementasi kurikulum mu'adalah KMI di Pondok Modern Kurir Langit Baru. *Tesis, IAIN Parepare*.