

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Studi Pendahuluan.....	3
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis (Ennis, 2011)	11
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Socratic Questioning</i>	14
Tabel 2. 3 Keterkaitan Metode <i>Socratic Questioning</i> Berbantuan Zep Quiz dengan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	15
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Keterlaksanaan Metode <i>Socratic Questioning</i> Berbantuan Zep Quiz.....	44
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Validitas	45
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Ahli	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3. 8 Interpretasi Uji Reliabilitas	47
Tabel 3. 9 Pengkategorian Keterampilan Berpikir Kritis	48
Tabel 3. 10 Kategori Analisis <i>N-Gain</i>	49
Tabel 3. 11 Kriteria <i>Effect Size</i>	51
Tabel 3. 12 Waktu Penelitian	55
Tabel 4. 1 Data Statistika <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 4 Data Statistika <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	61
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 7 Pengolahan Data Keterlaksanaan Metode <i>Socratic Questioning</i> Berbantuan Zep Quiz.....	66
Tabel 4. 8 Data Hasil <i>N-Gain</i>	67
Tabel 4. 9 Persentase Skor <i>N-Gain</i> Per Indikator.....	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Chi-Kuadrat</i>	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas <i>Fisher</i>	70

Tabel 4. 12 Hasil Uji t.....	70
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	71