

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2021). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badara, Aris. (2012). *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana.
- Chaer, A. (2010). *Bahasa jurnalistik*. Reineka Cipta.
- Com, M., Koagouw, F. V. I. A., & Kalangi, J. S. (2019). *Analisis isi unsur kelengkapan berita pada media*. 291.
- Creswell, W.J. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dakir, H. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. (Online). (<https://erickbio.files.wordpress.com/.../panduanpengembangan-bahan-pelajaran1.doc>, diakses tanggal 12 Januari 2019).
- Effendy, E., et al. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 4041–4044.
- Firdaus, Azis. (2014). “Analisis kelayakan Isi Buku teks Pelajaran bahasa Indonesia Terbitan Erlangga kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Bahasa 1 (1)* 32-35 [Http://dilib. Unila.ac.id/eprint/5503](http://dilib.unila.ac.id/eprint/5503)
- Hardani, et al. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harianto, Erwin. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. Didaktika*.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pustaka Billah.
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). *Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD*. 5(2), 116–124. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11496>
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.

- Ishwara, L. (2011). *Jurnalisme Dasar*. Penerbit Buku Kompas.
- Kadek, N., Septyanti, P., Indriani, M. S., Asih, A., & Tantri, S. (2024). Analisis Struktur Teks dan Kaidah Kebahasaan Berita pada Media Massa Online Tribun-Bali.com. *14*, 138–149.
- Kemendikbudristek 2022. (2022). Capaian Pembelajaran Pada Jenjang Pendidikan Dasar. In *Kemendikbudristek* (Issue 021). Laman litbang.kemdikbud.go.id
- Kurnia, Ita. (2015). Keterbacaan Teks dan Kebudayaan pada Buku Siswa Kelas V SD Terbitan Kemendikbud. *Riksa Bahasa*.
- Kusumastuti, A., Ahmad M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)
- Machfudz, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Dilengkapi dengan Contoh 'Riset' Fenomologi)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Magdalena et al. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- M. Amirin, T., dalam buku Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.
- Mendikbudristek. (2024). salinan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024. *Jdih*, 72.
- Moleong, J.L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiyono, et al. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbasis Nilai-Nilai Karakter Islam untuk MTs. *Jurnal J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*.
- Mustafidah, Hindayati, dan Suwarsito. (2021). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nengsih, D., Febrina Winda, Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Dona Nengsih; Winda Febrina; Maifalinda; Junaidi). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 6(1), 150–158.
<https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/1738>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 10.

- Pujiastuti, *et al.* (2022). Membangun Pemahaman Bacaan Mahasiswa melalui Aktivitas Pascabaca. *Diglosia : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rizki As Sidiq, V. A., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kelengkapan Unsur Berita Detik.com serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 240–264. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4202>
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 85–104. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223>
- Sholikhah, Amirotun. (2019). *Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif*. Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, M. (2022). *Keterampilan Membaca*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Tarigan. (2008). *Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa CV.
- Trias, D. M., Meifiani, N. I., & Mulyadi. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Siswa Kelas XI SMKN 3 Pacitan. 4(20), 1–10. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1681>
- Unaenah, E., Prabandani, R. O., Rini, E. S., & Handayani, S. S. (n.d.). *Pengembangan Bahan Ajar*. 2(April 2020), 99–116.
- Valentina, Ayu. (2015). “ Pengembangan Bahan Ajar di kelas V SD Negeri 2 Labuhan Ratu Bndar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian* 1 (1). 121-124. <http://digilib.unila.ac. Id/id/eprint/11596>.
- Wahjudi, A. (2010). Interactive Post-reading Activities that Work. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pengajarannya*, 38(1), 84–92.
- Wahjuwibowo, I. S. (2015). Pengantar Jurnalistik: Teknik Penulisan Berita, Artikel & Feature. *Perludem*, 1–168.