

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII A SMP Negeri 1 Tanjungjaya dalam menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis teks cerita fantasi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai masalah dan rintangan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada;

- 1) Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi;
- 2) Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
- 3) Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memfasilitasi serta memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;

- 4) Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
- 5) Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
- 6) H. Toni Gunawan, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tanjungjaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
- 7) Wahab Ansori, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tanjungjaya;
- 8) Seluruh peserta didik kelas VII A SMP Negeri 1 Tanjungjaya tahun ajaran 2023/2024;
- 9) Ibu Cucu Rahayu Soekarnawidjaya, selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan anaknya untuk selalu dilancarkan serta dukungan finansial yang diberikan hingga sampai dititik ini;
- 10) Kepada calon suami, terima kasih atas doa, cinta, kesabaran, dukungan moral dan finansial, serta sudah menjadi sumber semangat yang senantiasa menguatkan penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- 11) Teman terdekat Nenden Sofyandini, Putri Ekasari dan Tomi Anggara yang telah memberikan motivasi, semangat dan membantu selama proses penelitian;
- 12) Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas siliwangi yang telah berjuang bersama sampai akhir;

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah SWT, *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik materi penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, *Aamiin*.

Taasikmalaya, Juni 2026

Penulis