

ABSTRAK

TRIANI SUKMA. 2026. **Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Serta Menulis Teks Cerita Fantasi Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Powtoon* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungjaya Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik kelas VII A SMP Negeri 1 Tanjungjaya Tahun Ajaran 2023/2024 dalam menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis teks cerita fantasi. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi, memahami kaidah kebahasaan, dan mengembangkan ide menjadi sebuah teks yang utuh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan peserta didik dalam menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis teks cerita fantasi melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media pembelajaran Powtoon.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 32 peserta didik kelas VII A SMP Negeri 1 Tanjungjaya. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media Powtoon mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis teks cerita fantasi. Pada siklus I, ketuntasan belajar menelaah struktur dan kebahasaan mencapai 25%, sedangkan menulis teks cerita fantasi mencapai 19%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II, ketuntasan belajar pada kedua kompetensi mencapai 100%. Selain itu, keaktifan, partisipasi, dan tanggung jawab peserta didik selama pembelajaran juga mengalami peningkatan.