

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Strategi REACT terhadap Literasi Matematis dan *Self-esteem* Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)”.

Penyusunan hasil penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk skripsi. Dalam proses penyusunan dan penulisan hasil penelitian ini, penulis memperoleh banyak dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi secara konsisten sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Eko Yulianto, selaku Wali Dosen, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama penulis menempuh studi di Universitas Siliwangi.
4. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan administratif selama penulis menempuh studi.
5. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan administratif.
6. Seluruh Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta motivasi untuk terus belajar dan mengembangkan diri dalam bidang pendidikan matematika.
7. Kedua orang tua terkasih yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis. Dengan penuh kasih sayang, mereka selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, serta pengorbanan yang tidak ternilai demi keberhasilan penulis. Segala bentuk perhatian, kerja keras, dan ketulusan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama

menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kedua orang tua penulis senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta selalu berada dalam perlindungan Allah SWT.

8. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 3 Luragung, khususnya Ibu Rukmini, S.Pd., Gr. Selaku guru mata pelajaran Matematika kelas VII, serta Bapak/Ibu staf Tata Usaha SMP Negeri 3 Luragung yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kemudahan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa dan siswi kelas VII A dan VII B SMP Negeri 3 Luragung yang telah bersedia berpartisipasi serta memberikan kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas antusiasme, semangat, dan keterlibatan kalian dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan memberikan hasil yang berarti bagi penulis.
10. Kakak dan keponakan tersayang yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi salah satu motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan memberikan hasil yang terbaik. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan serta penyusunan karya ini dengan baik.
11. Teman-teman terkasih yang selalu hadir memberikan semangat, doa, dan keceriaan. Terima kasih atas setiap momen, cerita, motivasi, serta perhatian yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan serta menjadikan perjalanan selama menempuh pendidikan.
12. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah berjuang sampai titik ini tetap bertahan, dan tidak menyerah meskipun sering merasa lelah, ragu, dan takut ketika akan memulai sesuatu. Terima kasih karena terus berusaha melangkah, belajar dari setiap proses, serta menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap usaha, waktu, tenaga, dan proses yang telah dilalui menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Perjalanan ini mengajarkan banyak hal tentang kesabaran, ketekunan, dan pentingnya untuk terus berusaha. Semoga pencapaian ini dapat menjadi langkah awal untuk terus

berkembang dan melakukan hal-hal yang lebih menyenangkan di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, serta menjadi kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pendidikan matematika.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis,