

ABSTRAK

SYIFA NURUL HIDAYATI. 2026. **Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Strategi REACT terhadap Literasi Matematis dan *Self-esteem* Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan strategi REACT terhadap literasi matematis siswa SMP, mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan strategi REACT terhadap *self-esteem* siswa SMP, serta mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan strategi REACT terhadap literasi matematis dan *self-esteem* siswa SMP secara simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Experimental* dengan desain *Posstest-Only with Nonequivalent Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Luragung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan kelas yang dipilih secara acak. Berdasarkan hasil pengundian, diperoleh kelas VII A sebanyak 25 siswa sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model PBL dengan strategi REACT dan kelas VII B sebanyak 26 siswa sebagai kelas kontrol yang menerapkan model PBL. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes literasi matematis dan penyebaran angket *self-esteem*. Teknik analisis data meliputi uji MANOVA dan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh simpulan bahwa: (1) Terdapat perbedaan rata-rata literasi matematis dan *self-esteem* antara siswa yang menggunakan model PBL dengan strategi REACT dan siswa yang menggunakan model PBL. Artinya terdapat pengaruh penerapan model PBL dengan strategi REACT terhadap literasi matematis dan *self-esteem* siswa SMP, ditunjukkan oleh nilai signifikansi Wilks' Lambda sebesar $0,000 < 0,05$; (2) Literasi matematis siswa yang menggunakan model PBL dengan strategi REACT lebih baik daripada literasi matematis siswa yang menggunakan model PBL. Artinya terdapat pengaruh penerapan model PBL dengan strategi REACT terhadap literasi matematis siswa SMP, ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan rata-rata kelas eksperimen sebesar 24,4 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 17,92; (3) *Self-esteem* siswa yang menggunakan model PBL dengan strategi REACT lebih baik daripada *self-esteem* siswa yang menggunakan model PBL. Artinya terdapat pengaruh penerapan model PBL dengan strategi REACT terhadap *self-esteem* siswa SMP, ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,023 < 0,05$ dengan rata-rata kelas eksperimen sebesar 36,92 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 32,88.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, strategi REACT, Literasi Matematis, *Self-Esteem*