

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Pringgodigdo. (1991). *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Dian Rakyat.
- Abdullah, M. N. A. (2025). *Mapag Menak: Kontruksi Modal Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat*. CV Eureka Media Aksara
- Adi Kurniawan, Anindya Prameswari, Y. S. E. (2022). Irigasi dan Pendidikan Politik Etis di Kota Metro. *The Indonesia Journal of Social Studies*, 6(2), 119–126.
- Adila Aura Putri, Fitri Nurjihan, Rieke, I. F. (2024). Pengembangan Teks Laporan Penelitian dalam Penyusunan Historiografi Sejarah. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 15–28.
- Aeni, A. D., Habib Fachrurozi, M., Sejarah, P., & Siliwangi, U. (2022). Gerakan Emansipasi Perempuan dalam Bidang Pendidikan di Jawa Barat Pada Awal Abad Kedua Puluh. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 5(1), 45–57.
- Aldi Cahya Maulidan, O. N. (2024). Juang Tjitjih: Pejuang Pendidikan, Ekonomi, Politik dan Emansipasi Perempuan di Cianjur Tahun 1940-1964. *Visi Sosial Humaniora (VSH)*, 5(2), 197–210.
- Alnoza, M., & Hidayah, S. (2022). Penggambaran R.A. Tjitjih Wiarsih (1901-1964) dalam Memori Kolektif di Bumi Ageung, Cianjur. *Metahumaniora*, 12(3), 236–245.
- Amar, S. (2017). Perjuangan Gender dalam Kajian Sejarah Perempuan Indonesia Pada Abad XIX. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 1(2), 106–119.
- Amin, S. (2013). *Perjuangan Paguyuban Pasundan 1914-1942*. Dunia Pustaka Jaya.
- Andria, A. (2020). *Perkembangan Museum Bumi Ageung Cianjur Tahun 2010-2019*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Arifin, E. Z. (2016). Bahasa Sunda Dialek Priangan. *Jurnal Pujangga*, 2(1), 1–44.
- Arifin, F. (2023). *Metode Sejarah: Merencanakan dan Menulis Penelitian Sejarah*. Deepublish Digital.
- Biddle, B. J. (1979). *Role Theory: Expectations, Identities, and Behaviors*. Academic Press.
- Burke, P. (2004). *What is Cultural History ?* Polity Press.
- Burke, P. (2015). *History and Social Theory* (A. S. Mestika Zed, Zulfami (ed.); 2nd ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Cianjur, T. M. (n.d.). *Sejarah Cianjur: Ibu Jenab, Tokoh Pendidikan Perempuan*

*di Cianjur.*

- Darmawan, W. (2018). *Siti Jenab dan Pendidikan Perempuan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dhona, H. R. (2015). Wacana Kemadjoean di Kelompok Etnis Sunda Awal Abad 20. *Informasi*, 45(2), 171–182.
- Didoh, N. M. S. (1974). *Babad Cianjur* (I. Nurwansah (ed.); 2025th ed.). Kairaga Institute.
- Dinata, R. . I. (1941, November 18). Tjiandjoer, Bestuursvergadering Pasoendan. *Sipatahoenan*, 1.
- Djohar, R. P. (7 April 2026). *Latar Belakang Raden Ajeng Tjitjih Wiarsih*. Wawancara Penulis.
- Dubbeldam, B. van B. van. (1937). Tijdschrift Voor Zendingswetenschap “Medeelingen.” *Zendingsbureau*, 80.
- Ekajati, E. S. (1998). *Sejarah Pendidikan Daerah Jawa Barat*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Fajar, R. (). *Aktivitas di Bumi Ageung Cianjur*. Cianjur: Wawancara Penulis.
- Fitriati, E. (2006). *Konsep Pendidikan Raen Siti Jenab (Upaya Pemberdayaan Pendidikan bagi Kaum Perempuan di Cianjur dari Tahun 1916-1942)*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Francois, R. (1987). Pasang Surut Pengusaha Pejuang, Otobiografi Hasjim Ning. *Archipel*, 34(1), 222–226.
- Galih, D. R. (2017). Penerapan Politik Etis di Surabaya Tahun 1911-1930. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 751–763.
- Hajar, M. E. D. A. & I. I. (2025). Akar Historis Emansipasi Muslimah di Indonesia: Peran Pendidikan pada Awal Abad ke-20. *Prosiding Konferensi Nasional Mahasiswa Sejarah Peradaban Islam (Konmaspi)*, 2, 501–508.
- Hidatilah, I., & Bastian, Z. (2022). Tradisi Kawin Gantung di Jawa Barat dalam Perspektif Perlindungan Hak Anak di Bawah Umur. *Jolsic: Journal of Law, Society, and Civilization*, 10(1), 33–46.
- Huis, S. C. van. (2015). Islamic Courts and Women’s Divorce Rights in Indonesia: The Case of Cianjur and Bulukamba. In *Leiden University*.
- Humm, M. (1995). *The Dictionary of Feminist Theory*. Ohio State University Press.
- Idris, A. S. & E. (2004). *Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan*. Genesindo.
- Isbandiyah, A. S. dan. (2018). Politik Etis dan Pengaruhnya bagi Lahirnya Pergerakan Bangsa Indonesia". *Historia Jurnal Program Pendidikan Sejarah*, 6(2), 403.

- Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bentang Pustaka.
- Kusmarni, F. A. & Y. (2019). Rekam Jejak Perjuangan Pasundan Istri (PASI) di Bandung 1930-1970. *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 8(2), 187–198.
- Lasmiyati. (2015). Kopi Priangan Abad XVIII-XIX. *Patanjala*, 7(2), 217–232.
- Lestari, N. S. & A. (2024). Makna Kesetaraan Gender dalam Revitalisasi Seni Penca Sobrah sebagai Bentuk Perlawanan terhadap Mitos Ketidakberdayaan Tubuh Perempuan Sunda. *ArtComm: Jurnal Komunikasi Dan Desain*, 7(1), 119–1131.
- Loso Judijanto, Apriyanto, Titik Haryanti, Syamsiah Badruddin, Paisal Halim, Magdalena Baga, Henni Zainanl, F. (2025). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Lubis, N. H. (1998). *Kehidupan Kaum Menak Priangan 1800-1942*. 1–411.
- Lubis, S. (2006). Gerakan Feminisme dalam Era Postmodernisme Abad 21. *Demokrasi*, 1(1), 73–80.
- Luki Muharam. (2020). *Cianjur Dari Masa Kemasa (Fakta Sejarah dan Cerita Rakyat)*.
- Machsun, T. (2016). Beberapa Pendekatan Metodologis Ilmu Sosial dalam Perspektif Studi Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1).
- Marlina, L. (2006). Kedudukan Perempuan Menak dalam Struktur Masyarakat Sunda (Studi Kasus di Kota Bandung). *Sosiohumaniora*, 8(2), 184–203.
- Marwati Djoened Poesponogero, N. N. (2010). *Sejarah Nasional Indonesia V* (4th ed.). Balai Pustaka.
- Maulidan, A. C. (2024). History of Pagoejoeban Pasoendan 1913-1942. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 721–732.
- Miftahuddin. (2020). *Metodologi Penelitian Sejarah Lokal*. UNY Press.
- Muhammad Idris, Aris Munandar, I. T. (2024). Evolusi Sistem Pendidikan di Indonesia: Sejarah dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(2), 1494–1505.
- Muhammad, M. H. (2018). *Sejarah Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyah di Cianjur (1836-1919 M)*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Muhsin, M. (2011). Struktur Sosial, Politik, dan Pemilik Tanah di Priangan Abad ke-19. *Balai Pelestarian Sejarah Dan Nilai Tradisional Bandung*, 3(3), 386–401.
- Mulayana, A. (1997). *Kongres Nasional Sejarah 1996* (2nd ed.). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Munsi, A. A. & M. F. (2019). Character Values Represented in Tembang Sundan Cianjuran. *Indonesian Language Education and Literature Journal*, 5(1), 1–

16.

- Nandini, T. (2014). *Kinerja Pencahayaannya Alami Ruang Kelas Bangunan Kolonial Hoogere Burger School (HBS) pada Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Naples, N. A. (2016). *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Gender and Sexuality Studies*. John Wiley & Sons.
- Ningrum, W. S. (2024). Fenomena Keberhasilan Feminisme (Studi Gender Feminisme Liberal dan Feminisme Radikal). *Familia: Jurnal Hukum Keluarga*, 5(1), 25–36.
- Pahruraji, M. (2019). *Peranan Siti Jenab dalam Mengembangkan Pendidikan Kaum Perempuan di Cianjur Tahun 1906-1950*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peringatan 30 Tahun Kesatuan Pergerakan Perempuan Indonesia: 22 Desember 1928-22 Desember 1958*. (1958). Departemen Penerangan Republik Indonesia.
- Pratiwi, E. (2020). *Europeesche Lagere School di Bojonegoro: Penyelenggaraan hingga Munculnya Elite Intelektual Bumiputra (1892-1942)*. Universitas Airlangga.
- Prayudi, M. A., Sari Dewi, G. A. K. R., Vijaya, D. P., & Ekawati, L. P. (2019). Teori Peran Dan Konsep Expectation-Gap Fungsi Pengawasan Dalam Pengelolaan Keuangan Desa. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 2(4), 449–467.
- Prof. Dr. Nina Herlina, M. . (2020). *Metode Sejarah* (Revisi 2). Satya Historika.
- Putri Lorenza Simanjutak, Marselinus Eprimsa Sembiring, R. S. R. (2025). Feminisme dan Perjuangan Hak Perempuan pada Abad ke-20. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 220–229.
- R.Poeradiredja. (1941). Tjiandjoer, Kombinasi Rioengan Anggota Pasoendan-Pasi. *Sipatahoenan*, 1.
- Retnani, S. D. P. (2017). Feminisme dalam Perkembangan Aliran Pemikiran dan Hukum di Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum: ALETHEA*, 1(1), 95–109.
- Rola Pola Anto, Tuti Khairani Harahap, Y. E. S. (2023). *Perempuan, Masyarakat, dan Budaya Patriarki*. Tahta Media Group.
- Rusmana, E. (2015). *Konsep Menak dalam Babad Panjalu*. Konferensi Internasional: Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah Indonesia.
- Salfa, H. N. (2023). Peran Sosial Perempuan dalam Masyarakat dan Implikasinya terhadap Penempatan Perempuan Anggota Legislatif Pada Komisi-Komisi di DPR RI Periode 2019-2024 [Women's Social Role in Society and Its Implication to The Division of Job of Women's MP]. *Jurnal Politika Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri Dan Hubungan Internasional*, 13(2), 162–181.

- Salsabila Cherish Okcavia, Rudianto, Panji Suwarno, Pujo Widodo, Herlina Juni Risma, S. (2022). Pembela Tanah Air (PETA): Bela Negara sebagai Implementasi Nasionalisme dalam Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 579–589.
- Saputra, A. (2018). Menapaki Kembali Sejarah dan Isu Romusha di Indonesia. *Jurnal Renaissance*, 3(2), 419–432.
- Sato, S. (2010). Gatot Mangkupraja , PETA , and the origins of the Indonesian National Army. *Journal of the Humanities and Social Sciences of Southeast Asia*, 166(2), 189–217.
- Silalahi, U. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Unpar Press.
- Snitow, A. (2018). Pages from A Gender Diary: Basic Divisions in Feminism. *Routledge*, 247–266.
- Sodiq, F. O. & I. (2025). The Evolution of Paon An Tui and its Role After the Anti-Chinese Racial Riots in Tangerang (1946-1949). *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 9(1583–1591).
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Bumi Aksara.
- Sofiana, N. E. (2020). Sekoper Cinta: Sekolah Peningkatan Kualitas Perempuan di Tatar Sunda. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 04(02).
- Subur, U. A. L. P. S. &. (2023). Konsep Pemikiran Pendidikan Perempuan Perspektif R.A. Kartini. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 118–136.
- Sugiyono, Aman, Dyah Kumalasari, Sutopo, A. N. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia*. UNY Press.
- Sulastri, Z. D. &. (2023). Perempuan sebagai Aktor Pendidikan Islam Abad 19-20 M di Nusantara. *Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman*, 11(2), 179–203.
- Sumar, W. T. (2015). Implementasi Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 7(1), 158–182.
- Supardan, D. (2024). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Bumi Aksara.
- Suryaningrat, B. (1982). *Sajarah Cianjur sareng Raden Aria Wira Tanu Dalem Cikundul Cianjur*. Rukun Wargi Cianjur.
- Syarifi, M. (2019). Politik Etis Pemerintah Kolonial Hindia Belanda dan Pengaruhnya Terhadap Pesantren. *Inovatif*, 5(1), 109–131.
- Tjokrosoedirdjo, B. (1937, September 27). Tjiandjoer, Dames Vereeniging. *Berita Priangan*, 1.
- Uyun, N. (2023). Membaca Mitos dan Tradisi dalam Konflik Perkawinan Beda Etnis. *Populika*, 111(1), 23–33.
- Wibowo, T. U. S. H. (2022). Emansipasi dalam Bingkai Sejarah Perempuan. *Preprint: Open Science Framework*.

- Wiradiredja, M. Y. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Tiga Pilar Budaya: Ngaos, Mamaos, dan Maenpo. *Prosiding ISBI Bandung*, 165–169.
- Wollstonecraft, M. (1792). *A Vindication of the Rights of Woman* (2017th ed.). J. Johnson.
- Wollstonecraft, M. (1972). *A Vindication of the Rights of Woman* (J. Bennett (Ed.); 2017th ed.). Early Modern Texts.
- Yunas, N. S. (2016). Kepemimpinan dan Masa Depan Reformasi Birokrasi di Indonesia. *Dimensi-Jurnal Sosiologi*, 9(2), 103–114.