

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model <i>Guided Inquiry Learning</i>	11
Tabel 2. 2 Sintak Model <i>Guided Inquiry Learning</i> melalui Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> terhadap Literasi Matematis	19
Tabel 2. 3 Indikator Literasi Matematis	30
Tabel 2. 4 Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP)	37
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	47
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Literasi Matematis	50
Tabel 3. 4 Kategori Validitas Soal	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas dengan SPSS	53
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Kolerasi Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS	54
Tabel 3. 8 Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematis	55
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai N-Gain	57
Tabel 3. 10 Kategorisasi Literasi Matematis	59
Tabel 3. 11 Hasil Kategorisasi Literasi Matematis	60
Tabel 3. 12 Waktu Penelitian	61
Tabel 4. 1 Presentase Ketercapaian Indikator	68
Tabel 4. 2 Interpretasi Nilai N-Gain	70
Tabel 4. 3 Hasil Uji N-Gain	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS	73
Tabel 4. 6 Hasil <i>Uji Independent sampel t-test</i> dengan <i>one tailed test</i>	74
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Literasi Matematis Siswa	75