

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Amalina, N. S., Wardani, S., & Wijayati, N. (2018). Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 1–10.
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sd. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 49–61.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 181–192.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward A Theory of Instruction*.
- Dewi, A. C., Yahya, M., & Darmawang. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 11(2), 373–379.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Fatimah, A. T., Isyanto, A. Y., & Erlin, E. (2023). Esensi Literasi Matematis: Pengalaman Guru Matematika SMK Agribisnis. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 223–232.
- Fauzan, A., Harisman, Y., Yerizon, Suherman, Tasman, F., Nisa, S., Sumarwati, Hafizatunnisa, & Syaputra, H. (2024). Realistic Mathematics Education (RME) To Improve Literacy And Numeracy Skills Of Elementary School Students Based On Teachers' Experience. *Infinity: Journal of Mathematics Education*, 13(2), 301–316.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS.
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal Of Linguistics And Social Studies*, 2(2), 64–73.
- Hasyim, S., Hotimah, & Masriani. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Lempu*, 1(1), 99–106.
- Husriani Husain, S. P. M. P., & Hapsan, A. (2022). *Model Kooperatif Tipe NHT dalam Pembelajaran Matematika*. CV. Ruang Tentor.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*.
- Irmayani, N. D., Niswatun, H., Munandar, A. I., & Hidayati, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Manipulatif melalui Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa SD / MI. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 411–423.

- Johnson, D. A., & Rising, G. R. (1972). *Guidelines for Teaching Mathematics*. Wadsworth Publishing Company.
- Juliani, R. P., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179.
- Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Siswa : Sebuah Studi Literatur. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 24–30.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73.
- Makawiyah, M., Safrijal, & Hanani, N. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Virus Di Sma Negeri 1 Glumpang Tiga. *Jurnal Real Riset*, 5(1), 22–31.
- Mangobi, J. U. L., Sulangi, V. R., & Kondoahi, R. C. (2023). Penerapan Model Guided Inquiry Pada Pembelajaran Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 31–43.
- Maullyda, M., & Mudrikah, A. (2023). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 56–67.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Ndiung, S. (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888.
- Ndoa, P. K., Lay, S., & Waruwu, F. (2024). *Implementasi Teori Belajar Discovery Learning Jerome Bruner Dalam Proses Pembelajaran*. 11(1), 28–38.
- Noviandri, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Scaffolding Terhadap Literasi Matematis Dan Representasi Matematis Peserta Didik*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Oktarina, E., Samitra, D., & Yuneti, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri Bangunrejo. *Primary Education Journal Silampari*, 3(1), 21–26.
- Palinussa, A. L., Tupamahu, P. Z., Sabandar, V. P., Makaruku, Y. H., & Sabandar, J.

- (2025). Realistic Mathematics Education: Mathematics E-Modules In Improving Student Learning Outcomes. *Infinity:Journal of Mathematics Education*, 14(1), 45–64.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Pratiwi, P. A. D. (2021). *Buku Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di Masa Pandemi*.
- Prayitno, S. H., Gunawan, W., & Fiantika, F. R. (2024). *Realistic Mathematics Education (RME) Learning Model Improves Conceptual and Procedural Understanding of Junior High School Students*. 13(2), 317–325.
- Pujiastuti, H., & Haryadi, R. (2023). Enhancing mathematical literacy ability through guided inquiry learning with augmented reality. *Journal of Education and E-Learning Research*, 10(1), 43–50.
- Putri, M. L., Mettayana, V., Rahmawati, Y. A., & Nugroho, O. F. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Di Sd Anugrah Tanjungpandan. *Jurnal Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 4, 193–199.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramdan, L. F. (2024). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 10–23.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 178.
- Ruscio, J. (2020). *Fundamentals of Research Design and Statistical Analysis*.
- Rusmawati, K. U. (2019). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–5.
- Sagara, S. A., & Aminah, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Sekolah Alam Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 165–181.
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 92–107.
- Samadun, S., Setiani, R., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Effectiveness of Inquiry Learning Models to Improve Students' Critical Thinking Ability. *IJORER* :

International Journal of Recent Educational Research, 4(2), 203–212.

Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education*.

Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid di SMAN 2 Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 55–61.

Santika, A., & Khotimah, R. P. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Quantity Ditinjau dari Self-Regulation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1103–1117.

Saputra, Y. H., & Primasari, M. (2022). The Effect Of The Guided Inquiry Learning Model On Science Learning Outcomes. *Science Education Journal Departement of Science Education Universitas Negeri Padang Received*, 3(2), 176–188.

Stacey, K. (2012). The International Assessment Of Mathematical Literacy: Pisa 2012 Framework And Items. *12th International Congress on Mathematical Education*, ICME-12.XX-YY-zz (pp-abcde-efghij).

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Suryani, E., & Aman, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran IPS melalui Implementasi Metode Jigsaw Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34–48.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Panatap, J., Soehaditama, & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12.

Syahfitri, E., Nurrahmawati, & Arcat. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMAN 2 Rambah Hilir. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 4(1), 268–275.

Tamrin, M., S.Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3, 40–47.

Taqiya, F. A., & Juandi, D. (2023). Students' Mathematical Literacy with Realistic Mathematics Education (RME) Approach: Systematic Literature Review. *Mathematics Education Journals*, 7(1), 60–72.

Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 4(1).

Turnip, B. B., Susanto, & Rohati. (2025). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Penerapan Creative Problem Solving pada Materi Statistika. *Jurnal Kompetensi Guru Indonesia*, 1(2), 66–75.

- Ully, A. C., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1318–1325.
- Wakarmamu, T. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Yuliyani, D. R., & Setyaningsih, N. (2022). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berbasis PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1836–1849.
- Yunianingsih, E., Meiliasari, & Jaya, I. (2024). Systematic Literatur Review : Analisis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding MAHASENDIKA*, 3(1), 150–164.
- Zaki, A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2024). Efektivitas Pendekatan Rme Terhadap Literasi Matematika Siswa Kelas VII. *J-PiMat*, 6(1), 1097–1108.