

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 <i>Learning Obstacle</i>	8
2.1.2 Rancangan.....	10
2.1.3 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	11
2.1.4 Deskripsi Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	13
2.1.5 Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama	15

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Teoretis.....	19
2.4 Fokus Penelitian.....	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25
3.3.1 Tes Diagnostik.....	25
3.3.2 Wawancara	26
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Soal Tes Diagnostik	26
3.4.2 Pedoman Wawancara	28
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.5.1 Reduksi Data (<i>data reduction</i>).....	29
3.5.2 Penyajian data (<i>data display</i>).....	29
3.5.3 Kesimpulan / Verifikasi	30
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.6.1 Waktu Penelitian	30
3.6.2 Tempat Penelitian.....	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Analisis <i>Learning Obstacle</i> Teoretis.....	34
4.1.2 Tes Diagnostik dan Hasil Analisis Wawancara	39
4.1.3 Analisis Kebutuhan Belajar.....	59
4.1.4 Rancangan <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71

4.2.1	<i>Learning Obstacle</i>	71
4.2.2	Rancangan <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	74
4.3	Keterbatasan Penelitian	79
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		80
5.1	Simpulan.....	80
5.2	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		83
RIWAYAT HIDUP PENULIS		126