

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., & Sumiaty, E. (2025a). Learning Obstacle in Systems of Linear Equations in Two Variables Reviewed From Algebraic Thinking Ability. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 390–404. <https://doi.org/10.24127/emteka.v6i1.6070>
- Afifah, S., & Sumiaty, E. (2025b). Learning Obstacles in Systems Of Linear Equations In Two Variables Reviewed From Algebraic Thinking Ability. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 390–404. <https://doi.org/10.24127/emteka.v6i1.6070>
- Annafi Awantagusnik, & Feri Prastyo. (2024). Pemahaman Konseptual Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Menggunakan Metode Grafik. *JURNAL ARMADA PENDIDIKAN*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.60041/jap.v2i2.90>
- Astuti, P. (2023). Kesulitan Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.1, 506–513.
- Bakar, M. T., Suryadi, D., & Darhim, D. (2019). Learning obstacles on linear equations concept in junior high school students: analysis of intellectual need of DNR-based instructions. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157, 032104. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032104>
- Birawan, K., Prameswati, A., Gefika Abdulrafi, M., Raina Az Zahra, S., & Fu, A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di tingkat SMP. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i1.29>
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics: Didactique des mathématiques, 1970–1990*. Kluwer Academic Publishers.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 81–89. https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_1
- Cross, N. (2021). *Engineering Design Methods: Strategies for Product Design*. Wiley.
- Deciku, B., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Suherman, S. (2022). Hypothetical Learning Trajectory Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pendekatan Realistic

- Mathematics Education. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 185–196. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1781>
- Dedy, E., & Sumiaty, E. (2017). Desain Didaktis Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Learning Obstacle dan Learning Trajectory. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.69-80>
- Febrianti, M. D., Al-Bahij, A., & Mufidah, L. (2024). *Pentingnya Konteks dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika pada Anak Sekolah Dasar Kelas 2*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23724>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design research from a learning design perspective. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 17–51). Routledge.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik* (Suryani, Ed.; Ketiga). Bumi Aksara.
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectory dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. In *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Number 1).
- Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2007). The effects of classroom mathematics teaching on students' learning. In F. K. Lester (Ed.), *Second Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 371–404). Information Age Publishing.
- Hiu, A. M., & Oktaviana, D. (2025). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Aljabar pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP IT Az-Zahira Khatulistiwa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(4), 32–42. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i4.554>
- Jannah, F. L., Aminah, N., Pramuditya, S. A., Rosita, C. D., & Noto, M. S. (2024a). Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP dalam Memahami Konsep SPLDV. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 6(2), 143–162. https://doi.org/10.30762/f_m.v6i2.1862
- Jannah, F. L., Aminah, N., Pramuditya, S. A., Rosita, C. D., & Noto, M. S. (2024b). Analysis of Learning Obstacles for Junior High School Students in Understanding SPLDV Concepts. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 6(2), 143–162. https://doi.org/10.30762/f_m.v6i2.1862

- Kairuddin Kairuddin, Naftali Marbun, Renata Siburian, Jona Mikhael Hutagaol, Artorito Sitorus, Reva Lenita Girsang, & Mirna Wulan Sari Sianipar. (2025). Analisis Kesalahan dan Kendala Siswa/i SMA Citra Harapan Percut dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) serta Solusi Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 5(3), 163–173. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v5i3.6089>
- Khasanah, N., & Firmansyah, D. (2023). Analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal SPLDV berdasarkan representasi matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 221–232.
- Kieran, C. (2004). Algebraic thinking in the early grades: What is it? *The Mathematics Educator*, 8(1), 139–151.
- Latuconsina, R., Ayal, C. S., & Tamalene, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Contextual (CTL) Pada Materi Statistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 3(3), 100–109. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v3.i3.p100-109>
- Mason, J. (2020). Generating Worthwhile Mathematical Tasks in Order to Sustain and Develop Mathematical Thinking. *Sustainability*, 12(14), 5727. <https://doi.org/10.3390/su12145727>
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Muslim, R. I., Usodo, B., & Pratiwi, H. (2021). Pseudo Thinking Process in Understanding the Concept of Exponential Equations. *Journal of Physics: Conference Series*, 1808(1), 012043. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1808/1/012043>
- Nafis, H. L. H., Usodo, B., Siswanto, S., & Nurhasanah, F. (2025). Analysis of Epistemological Obstacles on the Material of Two-variable Linear Equation System. *KnE Social Sciences*, 10, 257–271.
- Nasution, I. Y., Mellawaty, M., & Surono, N. (2025). Analisis Epistemological Obstacle Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 17(1), 323–337. <https://doi.org/10.26618/sigma.v17i1.18121>

- Nihayah, E. F. K. (2021). ANALISIS PENGUASAAN MATERI PRASYARAT ALJABAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 26–39. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v5i1.127>
- Nuraida, I., & Amam, A. (2019). Hypothetical Learning Trajectory In Realistic Mathematics Education to Improve the Mathematical Communication of Junior High School Student. *Infinity Journal*, 8(2), 247–258. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p247-258>
- Nurhayati, Sugiatno, & Ijuddin, R. (2024). Pemahaman Konseptual Siswa Dalam Materi Spldv. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13, 1213–1219. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i6.81841>
- Ozmantar, M. F., Bozkurt, A., & Simsekler-Dizman, T. H. (2025). Algebraic Thinking and Habits of Mind: A Systematic Review of Conceptual Foundations and Pedagogical Challenges. *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*, 47, 296–305. <https://doi.org/10.55549/epess.1004>
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Book.
- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Second Edi). Princeton University Press.
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research: Pendekatan dalam penelitian pendidikan matematika*. 8(1), 1–10.
- Prasetyawan, E., Kusumah, Y. S., & Prabawanto, S. (2025). Students' learning obstacles in systems of linear equations in two variables related to mathematical computational thinking skills. *Jurnal Gantang X*, (1), 79. <https://doi.org/10.31629/jg.v10i1.7168>
- Purnamasari, A., & Riska. (2020). Model Pembelajaran Osborn pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal STKIP M Pagaram*. <https://doi.org/https://doi.org/10.56335/jppn.v2i1.21>
- Purwoko, W. H. (2021). *Kajian Strategi Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rahaju, R., Murniasih, T. R., Sumaji, S., & Muchtadi, M. (2024). Hambatan Didaktis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1672>
- Rezky, R., & Jais, E. (2020). Hyphotetical Learning Trajectory: Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.29303/mandalika.v2i1.1780>
- Riastuti, A., Dadang Juandi, & Didi Suryadi. (2023). Kecenderungan Hasil Tentang Penelitian Learning Obstacle Pada Materi Aljabar Dalam Sepuluh Tahun Terakhir. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 10(3), 134–142. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i3.5261>
- Richey, R. c, & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Rosmayasari, R., Suryadi, D., Herman, T., Prabawanto, S., & Tin Lam, T. (2023). Students' Hypothetical Learning Trajectory (HLT) in Learning Fraction Division Calculation Operations. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 14(2), 158. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v14i2.16819>
- Sari, T. I., Aisyah, N., & Hiltrimartin, C. (2022). Lintasan Belajar SPLDV Melalui Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs). *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.35438/inomatika>
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving* (First Edit). Academic Press.
- Setiawan, D., & Suryadi, D. (2021). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 101–110.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114. <https://doi.org/10.2307/749205>
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>
- Somba, C. M., Mangobi, J. U. L., & Regar, V. E. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Ditinjau dari Penerapan Model

- Pembelajaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1303–1309. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2984>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-29). Alfabeta.
- Sumbandari, A., Misdalina, & Nyiyayu, F. F. (2021). Prospective Analysis dalam pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk siswa kelas VIII SMP. In *Jurnal Didaktis Indonesia* (Vol. 1, Number 2).
- Suryadi, Di. (2019). *Didactical Design Research (DDR): Upaya membangun dan mengembangkan kepekaan didaktis guru matematika*. UPI Press.
- Susanto, J., Laurens, T., & Tamalene, H. (2024). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory Pada Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Siswa Kelas IV MIS Al-Hilaal Wanakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(2), 79–87. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v5.i2.p79-87>
- Suwito, H. W., Suryadi, D., & Nurjanah, N. (2025). Systematic Literature Riview Learning Obstacle Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.411>
- Syamsuddin, S., Arlisyah, M., & Utami, P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Contextual Teaching and Learning. In *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* (Vol. 1, Number 1).
- Utami, A. J. L., & Kusumah, Y. S. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1385–1392. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6985>
- Winarti, W., Firdaus, M., & Hartono. (2023). Hambatan Siswa dalam menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Kakap. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 65–87. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1083>

Yulistia, F., & Hidayati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Didactical Mathematics*, 5(2), 525–538. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6807>