

ABSTRAK

Sopy Siti Pazriah. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Play* terhadap Kemampuan Mengkaji Tokoh, Penokohan dan Amanat dalam Cerita Fantasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Optimalisasi pembelajaran pada Kurikulum Merdeka menuntut pendidik untuk menerapkan model pembelajaran yang mampu mendorong komunikasi, interaksi, dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran. Salah satu model yang dapat digunakan ialah *Role Play*, yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami materi melalui kegiatan bermain peran.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Role Play* terhadap kemampuan mengkaji tokoh, penokohan dan amanat dalam cerita fantasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan tes. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian terdiri atas 24 peserta didik kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan 24 peserta didik kelas VII A sebagai kelas kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik pada kelas eksperimen meningkat dari 42,4 pada *pretest* menjadi 83,5 pada *posttest*. Sementara itu, nilai rata-rata peserta didik pada kelas kontrol meningkat dari 42,9 pada *pretest* menjadi 56,1 pada *posttest*. Persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen mencapai 97%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 31%.

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Role Play* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengkaji tokoh, penokohan, dan amanat dalam cerita fantasi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2024/2025. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang diajukan penulis diterima.