

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alwi, H. dkk. (2003). *Tata Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Balai Pustaka.
- Agung dan Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Anggraena, Ginanto. Dkk.(2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berdiati Ika, (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pakem*. Bandung. Segi Arsy.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis (5 ed.)*.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. (2008). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewayani, Subarna. Dkk (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drs. Aminudin. (2010). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Heryadi, Dedi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.

- Heryadi, Dedi. (2021). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kemdikbudristek 2022. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR.2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. 2022. *Keputusan Menteri Republik Indonesia Nomor 958 tahun 2020 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Khasanah, F. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Metro Timur [Universitas Lampung]. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/5490>
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang. (2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Mann, H. B., & Whitney, D. R. (1947). *On a Test of Whether One of Two Random Variables Is Stochastically Larger than the Other*. *Annals of Mathematical Statistics*, 18(1), 50–60.
- Mulyasa. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Revolusi Industri 4.0. Bumi Aksara
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Oktapratama, Ryan. dan Yosefine Felani. (2023). *Menjadi Guru Super Efektif*. Palangkaraya: Lentera Reformasi Edukasi
- Riswandi, Bode., dan Titin Kusmini. (2020). *Kamar Prosa*. Tasikmalaya :Langgam Pustaka.
- Semi,M.A. (1988). *Anatomi Sastra*. Padang. Angkasa Raya.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Tjahjono Libertus Tengsoe. (1988).*Satra Indonesia Pengantar Teori dan Apresiasi*. Nusa Indah.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>