

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.3.1. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	7
1.3.2. Komunikasi Interpersonal	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Secara Teoritis	7
1.5.2. Secara Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Teori Konstruktivisme	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	10
2.1.3 Komunikasi Interpersonal Siwa	13
2.1.4 Pembelajaran Sejarah	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Konseptual	16
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel	19
3.4.1 Populasi	19
3.4.2 Sampel	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian	21

3.6.1	Uji Validitas	25
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	27
3.7	Teknik Analisis Data	28
3.7.1	Uji Normalitas	29
3.7.2	Uji Homogenitas.....	30
3.7.3	Uji Hipotesis.....	30
3.7.4	Uji <i>Independen Samplet t- test</i>	31
3.7.5	Uji <i>Mann Whitney</i>	31
3.7.6	Uji <i>N- Gain</i>	32
3.7.7	Uji <i>Wilcoxon</i>	33
3.8	Langkah-langkah Penelitian	33
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.9.1	Waktu Penelitian.....	34
3.9.2	Tempat Penelitian	34
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X-1 SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	36
4.1.1.1	Data Hasil Angket Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas eksperimen	36
4.1.1.2	Data Hasil Angket Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Kontrol....	39
4.1.1.3	Uji Normalitas	42
4.1.1.4	Uji <i>Mann Whitney</i>	42
4.1.1.5	Uji <i>N- Gain</i>	44
4.1.1.6	Uji <i>Effect Size's</i>	45
4.1.2	Perbedaan Komunikasi interpersonal siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model <i>Think Pair Share</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X-1 SMA Negeri 4 Tasikmalaya	46
4.1.2.1	Uji <i>Wilcoxon</i>	46
4.1.3	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Yang Mendapatkan Perlakuan Model <i>Think Pair Share</i> dengan Siswa yang Tidak Mendapatkan Perlakuan	48
4.2	Pembahasan.....	49
4.2.1	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X-1 SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	49
4.2.2	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Model <i>Think Pair Share</i> Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X-1 SMA Negeri 4 Tasikmalaya	54
4.2.3	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Yang Mendapatkan Perlakuan Model <i>Think Pair Share</i> dengan Siswa yang Tidak Mendapatkan Perlakuan	58
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1	Simpulan	66

5.2	Saran	67
5.2.1	Bagi Peserta Didik	67
5.2.2	Bagi Guru	67
5.2.3	Bagi Sekolah.....	68
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	18
Tabel 3.2 Sampel.....	18
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal Siswa.....	20
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian	21
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	23
Tabel 3.6 Kesimpulan Hasil Uji validitas	24
Tabel 3.7 Interpretasi Uji Validitas.....	24
Tabel 3.8 Uji Validitas Komunikasi Interpersonal Siswa.....	25
Tabel 3.9 Klasifikasi Reliabilitas	26
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 3.11 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.2 Data Statistik Hasil Pretest dan Posttest kelas Eksperimen	36
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	37
Tabel 4.4 Data Statistik Hasil Pretest dan Posttest kelas Kontrol	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann Whitney	41
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain	42
Tabel 4.8 Hasil Uji size's Effect	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon.....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Mann Whitney U Test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka konseptual.....	15
Gambar 3.1 <i>nonequivalent control group design</i>	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran	1
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	6
Lampiran 3 Modul Ajar kelas Kontrol	18
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik	26
Lampiran 5 Uji Instrumen Komunikasi interpersonal siswa.....	29
Lampiran 6 Lembar Validitas instrument Komunikasi Interpersonal Oleh Validator 1	29
Lampiran 7 30 Lembar Validitas instrument Komunikasi Interpersonal Oleh Validator 2	29
Lampiran 8 Angket Komunikasi Interpersonal Siswa (pretest)	30
Lampiran 9 Angket Komunikasi Interpersonal Siswa (posttest)	31
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen	34
Lampiran 11 Hasil uji validitas, V Aiken's, dan reliabilitas	37
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas, Mann Whitney	38
Lampiran 13 Hasil Uji N Gain	39
Lampiran 14 Hasil Uji Effect size	40
Lampiran 15 hasil uji willcoxon	40
Lampiran 16 data hasil pretest kelas eksperimen.....	41
Lampiran 17 data hasil post test eksperimen	41
Lampiran 18 data hasil pre test kelas control.....	42
Lampiran 19 data hasil post test kelas control	42
Lampiran 20 dokumentasi kegiatan	43
Lampiran 21 Surat penelitian	45
Lampiran 22 surat balasan dari sekolah	46
Lampiran 23 surat keterangan pembimbing.....	46
Lampiran 24 Lembar Bimbingan	47