

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aw, Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Beebe, S. A., Beebe, S. J., & Redmond, M. V. (2013). *Interpersonal Communication: Relating to Others* (7th en.). Person Education
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Corder, G. W., & Foreman, D. I. (2009). *Nonparametric statistics: A step-by-step approach*. Wiley.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson Education.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts* (2015 update). Insight Assessment. [Online] diakses di: <https://www.insightassessment.com/wp-content/uploads/ia/pdf/whatwhy.pdf>
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). Sage Publications
- Fisher, A. (2009). *Critical thinking: An introduction*. Cambridge University Press.
- Fitri, F. K., Suryani, N., & Isawati, I. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dengan multimedia interaktif untuk meningkatkan kerja sama dan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal CANDI: Kajian Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, 19(1), 55–65. [Online] diakses di: <https://doi.org/10.20961/candi.v19i1.35585>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, S. H. (2019). *Pendidikan sejarah untuk membentuk karakter bangsa*. Rajawali Pers.
- Hollander, M., Wolfe, D. A., & Chicken, E. (2014). *Nonparametric statistical methods* (3rd ed.). John Wiley & Sons.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Buku Panduan Implementasi Pembelajaran Abad 21*. Kemendikbud.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang kelas*. Grasindo.
- Lyman, F. (1985). The responsive classroom discussion: The inclusion of all students. In A. S. Anderson (Ed.), *Mainstreaming digest* (pp. 109–113). University of Maryland.
- Marzano, R. J. (2017). *Teaching thinking skills: A handbook for elementary school teachers*. ASCD.

- Mutiarani, D. (2025). Efektivitas model Think-Pair-Share terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 45–56.
- Nurhadi. (2018). *Kontekstualisasi pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis siswa*. Universitas Negeri Malang Press.
- Okoye, K., & Hosseini, S. (2024). Wilcoxon statistics in R: Signed-rank test and rank-sum test. In *R Programming: Statistical Data Analysis in Research* (pp. 279-303). Springer Nature Singapore. [online] diakses dari: https://doi.org/10.1007/978-981-97-3385-9_13
- Pakaya, L. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Tilamuta [Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo].
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Ramadhan, M. (2022). Pengaruh model Think-Pair-Share terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sosial*, 6(1), 15–25.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. (2018). *Educational Psychology*. McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Siegel, S., & Castellan, N. J. (1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Sudjana, N. (2005). *Metode statistika*. Tarsito.
- _____, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- _____. (2019). *Statistik nonparametris untuk penelitian*. Alfabeta
- Sujarweni. V. Wiratna., (2014). *Metodologi Penelitian*. PT Pustaka Baru.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumargono, S. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Gadingrejo. *Repository Universitas Lampung*.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88. [Online] diakses di: <https://doi.org/10.52166/talim.v1i1.632>
- Surayya, L. (2014). Pengaruh model Think-Pair-Share terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di MTs Negeri 1 Jember. *Jurnal Edukasi: Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 89–95.
- Suryani, N., & Agung, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful B. H., (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta
- Trianto. (2007). *Model – model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.

- _____. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran* (I (ed.)). Penerbit Adab
- Wahyuni, S. (2021). Inovasi Media Interaktif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 110–118