

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, G. R., Witjoro, A., & Primilestari, L. (2024). Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Radec Pada Program Keahlian Pekerjaan Sosial Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(5). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.7>
- Abdul Azis, N., Ningsih, T., & Saifuddin Zuhri, U. K. (2024). Pendekatan Psikologis dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Mandiri. *J-PGMI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(2), 167–176. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/j-pgmi>
- Adhari, D., Santiani, Yuliani, H., & Nasir, M. (2024). Alat Ukur Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terintegrasi Lingkungan: Sistematika Literatur Review. *Kappa Journal*, 8(2), 278–285. <https://doi.org/10.29408/kpj.v8i2.26075>
- Adnan, M. U. S. ; B. A. (2021). Biology Science Literacy of Junior High School Students in South Sulawesi , Indonesia Biology Science Literacy of Junior High School Students in South Sulawesi , Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1752/1/012084>
- Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(3), 223–233. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>
- Andre, M., & Santoso, B. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja, Self Efficacy dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kepuasan Kerja Karyawan PT. Alsafwa Bahanan Turindo Surabaya. *Jurnal Manajemen Dan Sains*, 7(April), 1–6. <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.332>
- Arafat, S., Fauzan, M. I., An, R., & Hamdi, N. (2023). Analisis Vegetasi dan Komponen Ekosistem di Hutan Universitas Diponegoro dan Kebun Pisang Mulawarman Vegetation Analysis and Ecosystem Components in Diponegoro University Forest and Mulawarman Banana Farm. *Jurnal*

- Produksi Tanaman*, 11(2), 96–109.
- Arini, I., Rahmi, E., Lapu, P., Kaliky, N. A. P. S. B., Laheng, S., Leimena, H. E. P., Suriansyah, Pangaribuan, K. P., & Salmanu, S. I. A. (2025). *Ekologi Hewan* (H. E. P. Leimena & M. C. Mainassy (eds.); p. 154). PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Atmojo, S. E., & Wardana, A. K. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Strategi Efektif Meningkatkan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 167–175.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy in Changing Societeis*.
- Bramastia, S., & Alfiah, M. H. (2024). Peran Literasi Sains dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK: Sebuah Tinjauan Literatur The Role of Science Literacy in Enhancing Competencies of Vocational High School Students: A Literature Review. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 108–115.
- Bruns, H. A., Anderson, A. E., & Justement, L. B. (2020). Using real-world examples of the COVID-19 pandemic to increase student confidence in their scientific literacy skills. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 48(6), 678–684. <https://doi.org/10.1002/bmb.21474>
- Cahyati, A. E., Mutmainnah, Putri, R., & Pawestri. Aprilina. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa*. 1, 38–47. <https://doi.org/10.21107/bpmd.v1i1.28614>
- Campbell, N. A., Reece, B., Urry, L. A., & Cain, M. L. (2008). *Biology Jilid 2* (8th ed.).
- Darsi, Mansur, & Setyaningrum, V. (2025). Analisis pengaruh Discovery Learning terhadap Literasi Sains pada mata pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Borobudur Educational Review*, 5(2), 80–91. <https://doi.org/10.31603/bedr.14935>
- Darussyamsu, R., Ardi, & Khairatunnisa. (2024). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri dan Keterkaitannya dengan Literasi Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 3(1),

1–16.

- Philrizki, S. I., Sopandi, W., Kusumastuti, M. N., & Fauzi, I. (2024). RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain And Create) as a New Learning Model in Indonesia: How Does it Impact on the Science Literacy of Primary School Students? *Jurnal Iqra' Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 60–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/ji.v9i1.4563>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2793–2801.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Harahap, P., Harahap, K. M., Pulungan, S., & Syawal, F. (2019). Jurnal Pertanian Tropik Jurnal Pertanian Tropik. *Pengaruh Penambahan Berbagai Komposisi Bahan Organik Terhadap Karakteristik Hidroton Sebagai Media Tanam*, 6(2), 180–189. <https://doi.org/10.32734/jpt.v8i3>
- Hariyanti, F., Budayasa, I. K., & Setianingsih, R. (2025). Design and Evaluation of a Guided Discovery Learning Model to Enhance Junior Secondary Students' Statistical Literacy. *Journal of Education Culture and Society*, 16(2), 685–708. <https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.685.708>
- Hastuti, A. S., Rakhmawati, D., & Ida, D. (2023). Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Peningkatan Literasi Sains Siswa SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 89. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.858>
- Herawati, N., Novita, L., & Jaenudin, D. (2024). *Radec Model : Improving Elementary Students ' Environmental Care And Science Literacy Through Energy Source Materials*. 7(3), 130–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.55215/jppguseda.v7i3.10127>
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2022). Studi Analisis Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1),

- 38–47. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i1.55951>
- Hidayanti, N. (2023). Implikasi Self Efficacy Albert Bandura dalam Pendidikan Agama Islam. *Risalah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(4), 1626–1636.
- Idrus, N. I. A., Lestari, T., Azzahra, F., & Oktavia, R. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain And Create (RADEC) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas VIII. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(6), 9867–9876. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v6i6.4310>
- Ilyas, M. A., Nirmala, S. D., & Raji-Ellams, Z. B. (2025). Transformation of student's self efficacy in science learning through the discovery learning model. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 128–140. <https://doi.org/10.26740/eds.v9n2.p128-140>
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2021). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X* (P. Larasati (ed.)). Erlangga.
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Irsan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Buton, Indonesia E-mail: irsanlely@gmail.com Abstrak. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 5631–5639.
- Irsyad Muchtar, M., Ahmad, D. N., & Dinihari, Y. (2024). Self Efficacy sebagai Penguat Literasi Sains dan Kemampuan Komunikasi Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 5(1), 35–39.
- Jamal, M. J., Imran, M. E., & Anisa. (2025). Pengaruh Model RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create) Terhadap Literasi Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Bollangi 1. *Journal of Classroom Action Research*, 7(2), 846–853.
- Jannah, M., Sudibyo, E., & Mursyidah, R. W. (2024). Analisis Keterampilan Literasi Sains Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Penda E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 12(3), 88–92.
- Jatnika, W. T., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penerapan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi

- sistem pernapasan manusia Siswa Kelas V SD. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1183–1190.
- Karmana, I. W. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di Sekolah. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 4(2), 79–92. <https://doi.org/10.36312/panthera.v4i2.273>
- Khairina, H., & Waminton, R. (2021). Analisis Self Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2077–2089. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.761>
- Khotimah, H., & Fatmawati, B. (2023). Assessing the Scientific Literacy of Prospective Biology Teachers. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 2701–2706. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3526>
- Komala, G. G. (2024). Faktor Penyebab Rendahnya Self Efficacy Pada Siswa SMP Yang Mengalami Fatherless. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 1–7. <https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/SHINE/index>
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1169>
- Kusumaningrum, A., & Ridniar, A. N. D. (2025). *Biologi Untuk SMAMA Kelas X Fase E.pdf* (Riswanti (ed.)). Mediatama.
- Latifah, S., Yetri, Yuberti, & Hasanah, D. S. (2021). The Influence of Inquiry-based Learning Model on Self Efficacy and Scientific literacy of High School Students. *Asian Journal of Science Education*, 3(2), 113–119. <https://doi.org/10.24815/ajse.v3i2.20308>
- Maghfirah, I., Wolor, C. W., & Sariwulan, R. T. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 59–74.
- Maghfiroh, & Baalwi, M. A. (2025). Pengaruh Model RADEC Terhadap

- Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SDN Sukodono Ii (Materi: Wujud Zat Dan Perubahannya). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
- Maryono, Herlina, L., Fajri, Z., Suharti, D. S., & Munib, A. (2025). *Teori-Teori Dalam Pendidikan* (N. N. Hidayati (ed.)). Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah.
- Maulida, R., Kusasi, M., Saadi, P., & Rusmansyah. (2025). Literature Review: Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 9(2), 91–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jcae.v9i2.3661>
- Musawwir, Rupa, N., & Minarni. (2024). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 490–497. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.3699>
- Mutia, F. D., & Zaitun. (2024). Pemanfaatan Umpan Balik Positif dalam Membantu Siswa Membangun Kepercayaan Diri dalam Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2302–2305.
- Nurdiyanto, R., Darwisy, I. H., & Utomo, P. (2024). Analisis Jalur Motivasi Belajar terhadap Self Efficacy dengan Self Regulated Learning sebagai Intervening. *Jurnal Nyanadassana: Jurnal Penelitian Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 3(2), 120–131. <https://doi.org/10.59291/jnd.v3i2.73>
- Nurhasanah, C., Iwanda, S., & Malika, H. N. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Nurhayati, Y., Sopandi, W., & Riandi. (2024). *RADEC Model in Increasing Student Scientific Literacy Primary School Teacher Education Study Program* (Issue 1). Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-206-4>
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>

- Nursa'ban, E., & Ewisahrani. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Self Efficacy Terhadap Keterampilan Literasi Sains. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4).
<https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2611>
- Nursanti, Adriadi, A., & Sai'in. (2021). Komponen Faktor Abiotik Lingkungan Tempat Tumbuh di Kawasan Hutan Adat Bulian Kabupaten Musirawas. *Jurnal Silva Tropika*, 5(2), 438–445.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*.
- Patibang, D. A., Gunawan, A., Zubair, H., Studi, P., Fakultas, P., Hasanuddin, U., Psikologi, F., & Bosowa, U. (2020). Efikasi Diri Pada Peserta Didik SMA X Makassar. *Jurnal Psikologi Talenta*, 2(2), 1–11.
<https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13200%0AEFIKASI>
- Pautina, A. R., & Pratiwi, W. (2024). Self Efficacy (Efikasi Diri) Dan Strategi Konseling Pada Siswa Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam*, 20, 28–44.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(September), 1–114.
- Pratiwi, D., Wisdayana, N., & Aththibby, A. R. (2025). Integrasi Literasi Sains pada Bahan Ajar Berbasis Socio Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 40–50.
- Pratiwi, R., & Helsa, Y. (2025). Model Pembelajaran Read , Answer , Discuss , Explain , and Create (Radec) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar Universitas Negeri Padang , Indonesia. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148–157.
- Purwasih, E., Hayani, E., Nurlatifah, E., Hidayanti, S., & Maesaroh, T. (2025). Peran Self Efficacy Dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*, 02.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum Perbukuan.

- Pusparini, D. I., Supratyoko, K., Rusilowati, A., & Semarang, U. N. (2024). Penerapan Model PBL Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Keaktifan Siswa Kelas IX A SMP Negeri 7 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 285–302.
- Putri, H. E., Isrokatun, I., Majid, N. W. A., & Ridwan, T. (2019). Spatial sense instrument for prospective elementary school student Spatial sense instrument for prospective elementary school student. *In Journal Of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012142>
- Putri, A. R. M., & Rusli, D. (2025). Hubungan antara Self Efficacy dan Persepsi Siswa Terhadap Metode Teacher Centered Learning (TCL) dengan Student Engagement pada Siswa SMA di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 464–476. <https://doi.org/10.62710/anhq6j28>
- Putri, Z. A., & Sumartiningsih, S. (2025). Discovery Learning: Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sd Pada Mata Pelajaran IPAS Nama_1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Rahmadani, F., Setiadi, D., M. Yamin, & Kusmiyati. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 2726–2731.
- Rahmadini, A. P. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Self Efficacy Terhadap Pekerjaan Pada Pegawai Staf Bidang Statistik Sosial di Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. *Skripsi, Universitas Islam Bandung*.
- Rahmawati, E., & Sari, I. M. (2025). Analisis Self efficacy Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Di Salah Satu SMA Kabupaten Cianjur. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 13(1), 1–13.
- Ramadani, N. S., Astuti, S. R. D., Barid, S. S. A. Q., & Wahyuni, S. (2026). Inovasi penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman konseptual IPA siswa. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 9(1), 19–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/juses.v9i1p19-28> Inovasi
- Ramadhan, A. N., Setiawan, A. M., & Djuwarijah. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Pendekatan Tarl Untuk

- Meningkatkan Literasi Sains Materi Getaran Dan Gelombang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6, 166–179.
- Rismawati. (2025). Validitas Konstruk Academic Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Eudaimonia Journal Psychology*, 1(2), 33–42. <https://ojs.sains.ac.id/index.php/eudaimonia/article/view/68>
- Rizki, M., Suryawati, E., Zulfarina, & Rahmi, F. O. (2021). Analisis Self Efficacy Sebagai Dasar Pengembangan Sumber Belajar Mandiri Untuk Praktikum Jarak Jauh Di LPTK. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12, 71–80.
- Rumansyah, Rahmah, S. A., Syahmani, Hamid, A., Isnawati, & Kusuma, A. E. (2023). Implementasi model PjBL-STEAM konteks lahan basah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9, 44–57.
- Saiful, N. A., Kurnia, N., & Loadang, H. (2023). Kajian Ekosistem Mangrove Di Desa Balang Baru Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto Sebagai Dasar Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Menunjang Pembelajaran Ekosistem. *Jurnal Koulutus*, 6(1), 59–72. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/864>
- Sandika, B. (2019). *Buku Ajar Ekologi*. Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Sanyoto, B., & Saloom, G. (2020). The Effect of Goal Setting, Self Efficacy, Interest and Peer Support on Self Regulated Learning. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 7(1), 88–101. <https://doi.org/10.15408/tjems.v7i1.13760>
- Saputro, V. C. E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik Madrasah Aliyah Jabal Noer Sidoarjo. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 21–34. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.696>
- Sari, D. N. I., Zainal, A., Ruslan, D., Sriwedari, T., & Herliani, R. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Jurnal

- Penyesuaian Melalui Motivasi Belajar. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 48–59.
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/19255%0Ahttps://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/download/19255/11308>
- Selamat, I. N. (2021). Keterampilan Abad Ke-21 Pada Pembelajaran Sains Dengan Konteks Socio-Scientific Issues Di Indonesia : Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(2), 14–21.
- Septianingrum, D., Wicaksono, A. G., & Jumanto. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas VA SDN 02 Bejen Kecamatan Karanganyar Tahun Pelajaran 2024/2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33232>
- Setiawan, D., Sari, I. N., & Mahanal, S. (2024). Implementation of a problem-based learning model assisted with scaffolding to improve scientific literacy and student cognitive learning outcomes. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.20527/bino.v6i1.17890>
- Sibarani, C. M., & Ambarita, T. F. A. (2022). *Hubungan Self Efficacy Akademik Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Di SMA Budi Murni 1 Medan*. 234–242.
- Sofira, A., Rahayu, R., & Trisnowati, E. (2025). Enhancing Science Literacy and Collaboration Skills Through the RADEC Learning Model in Junior High Schools. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)*. Upi Press.
- Sugiarti, D. R., & Munfaridah, N. (2024). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Menggunakan Triple Representation Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(6), 17.
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i6.2024.17>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.

- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukmawati, I., Imron, A., & Soesanti. (2024). Implementation of the RADEC (Read , Answer , Discuss , Explain , Create) model integrated culturally responsive teaching to improve students ' s 4C skills. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 9(2), 114–130. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um022v9i22024p114>
- Suryana, N., Sopandi, W., Budimansyah, D., & Ruyadi, Y. (2024). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(02), 126–137. <https://doi.org/10.62097/ad.v6i02.2040>
- Susanti, B. H., Ramli, M., & Yohana, M. P. (2022). Indonesian Students' Scientific Literacy in Islamic Junior High School. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.53889/ijses.v2i1.33>
- Susanto, A., Muliawati, E. S., & Purnomo, D. (2015). Kajian Ekologi, Keanekaragaman Jenis Dan Potensi Pohon Di Pekarangan (Studi Kasus Di Desa Kebak, Jumantono, Karanganyar). *Caraka Tani: Journal of Sustainable Agriculture*, 30(1), 33. <https://doi.org/10.20961/carakatani.v30i1.11846>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(12), 689–696. <https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE10756656>
- Syahmel, S., & Jumadi, J. (2020). Discovery Learning using Multiple Representation model for enhancing scientific processing and critical thinking skills of the students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 180–194. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.26704>
- Takda, A., Arifin, K., & Tahang, L. (2023). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Berdasarkan Nature Of Science Literacy Test (NoSLiT) Profile of High School Students ' Scientific Literacy Ability Based on the Nature of Science Literacy Test (NoSLiT). *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(1), 19–27.
- Tamrin, M. F., Kuswandi, D., & Wedi, A. (2025). Model Pembelajaran Discovery

- Learning Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Literatur Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(2), 169–172. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i2.3329>
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2024). Fostering Scientific Literacy using RADEC Learning Model in Junior High School. *Jurnal Pijar Mipa*, 19(4), 636–642. <https://doi.org/10.29303/jpm.v19i4.6911>
- Triwibowo, S., Parno, P., & Latifah, E. (2021). Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Topik Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1787. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15146>
- Unaida, R., Mellyzar, Fakhrah, & Sari, J. (2024). The Influence of the RADEC Learning Model (Read, Answer, Discussion, Explain and Create) on Student Self Efficacy and Learning Outcomes. *MICESHI Proceeding*, 1(1), 124–135. <https://ojs.unimal.ac.id/mijeshi/>
- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). Biologi 12th Edition. In *Biologi*.
- Utami, F. P., & Setyaningsih, E. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(2), 240–250. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>
- Wahidin, Atiyah Rika Ikramatul, & Evi Roviati. (2016). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Konsepkingdom Plantaekelas X Di SMAN 3 Kuningan. *Scientiae Eductia: Jurnal Sains Dan Pendidikan Sains*, 5(2), 144–155.
- Wahidin, Qulud, & Yuyun Maryuningsih. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Arjawinangun. *Journal Scientiae Educatia*, 5.
- Wati, S., Aizizah, A. L., Izzatika, A., & Mujiyati. (2026). Peningkatan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 55–68.

- Widiartini, K. L., Artawan, P., & Tika, I. N. (2025). The Influence of the Tri Kaya Parisudha-Based Discovery Learning Model on Science Literacy and Science Learning Outcomes in Junior High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(7), 198–205. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i7.11517>
- Widodo, D., Kristianto, S., Susilawaty, A., Armus, R., Sari, M., Chaerul, M., Ahmad, S. N., Damanik, D., Sitorus, E., Marzuki, I., Mohamad, E., Junaedi, A. S., & Mastutie, F. (2021). Ekologi dan Pengetahuan Lingkungan. In *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*.
- Widodo, Suciati, & Hidayat, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 270–285.
- Yani, Y., Arifuddin, A., Andini, W., & Rohman, K. (2025). The Effect Of Radec Learning Model On Students' Self Efficacy In Elementary Schools In Cirebon City. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 12(1), 36–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v12i1a4.2025> THE
- Yundari. (2024). Hubungan Antara Literasi Sains Dan Self Efficacy Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X Di SMA Argopuro Panti Tahun Ajaran 2024/2025. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, 2025.
- Yunus, S. R., Amir, S. D., Hasanuddin, H., Ramlawati, R., & Saenab, S. (2023). Descriptions of Scientific Literacy Skills of 9th Grade of Secondary School Students on Human Excretory System. *SEJ (Science Education Journal)*, 7(1), 57–72. <https://doi.org/10.21070/sej.v7i1.1632>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zakiah, Z., & Fitria, Y. (2023). Pencapaian Ranah Afektif Self Efficacy Peserta Didik Sekolah Dasar pada Implementasi Model Pembelajaran Discovery

Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7, 50–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1> Pencapaian
Zulaiha, O., Saleh, S. N., & Asbir, Y. (2026). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.63976/kuantum.v7i1.1254> e-ISSN: