

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC (*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE*) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOSISTEM

(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Ciamis, Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

SITI ROBI'AH ADHAWIYAH

222154033

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA**

2026