

ABSTRAK

Siti Halimatus Sya'diyah. Pengembangan Media *Hologram Pyramid* untuk Pembelajaran Geografi pada Materi Dinamika Hidrosfer (Studi di Kelas X Sma PGRI 43 Singaparna, Kecamatan Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya).

Pembelajaran geografi pada materi dinamika hidrosfer di SMA PGRI 43 Singaparna masih menghadapi kendala dalam memvisualisasikan konsep-konsep abstrak akibat keterbatasan media pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *hologram pyramid* pada materi dinamika hidrosfer, serta mengetahui tingkat kelayakan media dari respons murid kelas X SMA PGRI 43 Singaparna, Kecamatan Singaparna, Kabupaten Tasikmalaya dengan jumlah responden 54 murid. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE, dengan pendekatan *mixed methods*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi pedoman observasi, wawancara dan kuesioner. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *hologram pyramid* yang dikembangkan memperoleh nilai validasi ahli materi sebesar 97,33% “sangat valid” dan validasi ahli media dengan persentase sebesar 80% “valid”. Selain itu, hasil respons murid memperoleh persentase sebesar 89% “sangat layak” pada aspek tujuan dan ketepatan materi dan media, kemudahan dan kualitas media, serta kemenarikan media. Sebagian besar murid menyatakan bahwa penggunaan media *hologram pyramid* terasa seru, menarik, menyenangkan, dan membantu memahami materi geografi karena memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan visual. Media ini juga memiliki keunggulan berupa penggunaan yang fleksibel karena tidak hanya digunakan di lingkungan sekolah tetapi juga dapat digunakan secara mandiri di rumah.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Hologram Pyramid*, Hidrosfer