

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aisyah, R. R. (2025). *Teori Belajar Kognitivisme: Proses Mental dalam Pembelajaran*. Kompasiana.Com.
- Aji, R. R., Samudra, A., Asshidiq, M. R., Ramadhani, A. N., & Daffa, I. D. A. (2025). Kesadaran Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Geografi terhadap Konservasi Sumber Daya Air di Lingkungan Kampus. *Jurnal Analis*, 4(1), 202–212.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787.
- Akbar, K. F. (2024). Karakteristik Materi Pembelajaran dan Kerusakan Lingkungan. *Journal of Education Research*, 5(4), 4672–4681. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.644>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Implementasi* (Jusmawati, Ed.).
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Amelia, Y., Febriyanti, D. K., Rahmadhani, R. M., Aziz, M. S. R., Paramita, W., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Proses dan Dampak Siklus Air Terhadap Keseimbangan Ekosistem. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 4(2), 111–122. <https://doi.org/10.54065/pelita.4.2.2024.461>
- Ananda, R., & Rohman, F. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (E. S. Siregar, Ed.).
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Arifudin, A., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Obyek 3 Dimensi Digital Sel Hewan dan Tumbuhan Memanfaatkan Piramida hologram Untuk MTS. *Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 9–15.
- Arslan, M., & Sürmeli, K. (2025). Types of Holography in Artistic Practices.

- ARTic*, 8(1), 957–974. <https://doi.org/10.34010/artic.v8i1.17620>
- Aryanto, C. B. (2020). *Apakah Anda Ingat Katanya? Metode Dual-Coding Terhadap Ingatan Jangka Panjang*.
- Asdak, C. (2023). *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai Edisi Revisi* (H. Prasetyo, Ed.). Gajah Mada University Press.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37.
- Azmi, N. N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Hologram 3 Dimensi Berbasis Barcode Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02- Bondowoso*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Bella, P. (2025). *Dual Coding: Belajar Lebih Cepat & Mudah!* INCA University.
- Boroallo, R. P., Purnamasari, D. I., Kasmawati, & Mas'adi. (2025). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran di Era Modern. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2632–2638.
- Bulhayat, Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Model ADDIE di MTS 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40–60.
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 857–861.
- Elmarash, G. . A., Adrah, M. M., & Eljadi, E. E. (2021). 3D Hologram Technology in Libyan Educational Institutions in Future: Re-view. *Journal of Pure & Applied Sciences*, 20(3), 6–10.
- Eraku, S. S., Baruadi, K., Nurfaika, Podu, R. P., Ariani, Samlia, W. O., Machmud, D. S., Hadi, I., & Apadjulu, S. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN TEKNOLOGI DIGITAL* (W. Yuliani, Ed.). CV Dunia Penerbitan Buku.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Farkhan, M. R., Suyanto, & Yani, A. (2025). Kompetensi Pedagogik: Sejauhmana Guru Geografi Memahami Hakikat Belajar pada Siswa? *Jurnal Pendidikan*

- Geografi Undiksha*, 13(1), 20–27. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i1.82986>
- Fokides, E., & Bampoukli, I. A. (2024). Are hologram-like pyramid projections of an educational value? Results of a project in primary school settings. *Journal of Computers in Education*, 11(1), 215–235.
- Ginting, M. U. B., Sihalolo, D. A. L., Angelica, F. F., Simanjutak, J. N., & Simanungkalit, J. A. (2026). Arti dan Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(1), 170–175.
- Hakim, L. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth terhadap Keterampilan Berpikir Geografi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8).
- Halomuan, U. (2021). Pemahaman Konsep Geografi Siswa dipengaruhi oleh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Gaya Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 26–42. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i1.8811>
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815.
- Handoyo, B., & Soekamto, H. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi* (T. editor bayfa Cendekia, Ed.). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Dididk Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 105–117.
- Harada, K. (2021). Interference and interferometry in electron holography. *Microscopy*, 70(1), 3–16. <https://doi.org/10.1093/jmicro/dfaa033>
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8051738>
- Hawon, Y., Jaehong, J., Hyunju, O., & Innwoo, P. (2022). The potentials and trends of holography in education: A scoping review. *Computers & Education*.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Andriyanto, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. In *Universitas Esa Unggul* (pp. 1–16).

- Hidayat, & Agustina, D. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Mendalam Berbasis ADDIE untuk Mencapai Profil Lulusan Dimensi Kesehatan Siswa SD. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 22, 51–57.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(1), 28–37.
- Huang, Z., & Cao, L. (2024). Quantitative phase imaging based on holography: trends and new perspectives. *Light: Science and Applications*, 13(1).
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 04(01), 108–120.
- Imelda, P. (2022). *Dual Coding—Strategi Efektif dalam Mengoptimalkan Proses Belajar*. INCA School.
- Imran, A., Yantahin, M., Mustamin, M., & Iswanto, M. R. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Hologram 3D. *Remik*, 6(4), 965–975. <https://doi.org/10.33395/remik.v6i4.11973>
- Irfandi, Murwindra, R., Musdansi, D. P., Piawi, K., Ningsih, J. R., & Amanda, F. (2026). Inovasi Pembelajaran melalui Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Learning Cycle 5 e pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 8688–8695.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Membentuk Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Jks. (2022). *Kajian Teori Dual Coding Theory*. Penerbit Duta.
- Juanda, Y. M., & Hendriyani, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah III. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 2(1), 20–30.
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 211–222.
- Kemendikbudristek. (2022). *21. CP Geografi SMA-MA PROGRAM PAKET C*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.

- Kirana. (2025). *Apa Itu Tujuan Pembelajaran (TP)? Panduan Lengkap untuk Guru dan Siswa*. Modul Ajarku.
- Kostuk, R. K. (2025). *Holography: Principles and Applications*.
- Kurniawan, C., Kusumaningrum, S. R., Lam, K.-F. T., & Surahman, E. (2022). Improving Language Teaching and Learning Process with Dual Coding Theory Approaches. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(8), 281. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i8.15313>
- Kurniawati, I., Handoyo, B., Soekamto, H., & Mutia, T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi di SMA. *Jambura Geo Education Journal*, 4(2), 157–166.
- Lano, R. L., & Mahandrisoa, R. R. (2024). Enhancing Real-Time Pyramid Holographic Display Through Iterative Algorithm Optimization for 3D Image Reconstruction. *American Journal of Optics and Photonics*, 12(1), 9–17. <https://doi.org/10.11648/j.ajop.20241201.12>
- Lasaiba, M. A. (2022). Fenomena Geosfer dalam Perspektif Geografi Telaah Substansi dan Kompleksitas. *Jendela Pengetahuan*, 15(1), 1–14.
- Lestari, C. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media Dan Sumber Belajar: Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(1), 1–21. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss1.art1>
- Lubis, L. H., Febriani, B., Yana, R. F., Azhar, & Darajat, M. (2023). The Use of Learning Media and its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes. *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 3(2), 7–14. <https://doi.org/10.52121/ijessm.v3i2.148>
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18.
- Macneal, D. (2022). *Spectral Illusions: The Pepper's Ghost Effect*. Art of Play.
- Manek, A. H., Sunimbar, & Ersani, E. (2025). Modalitas Belajar pada Pembelajaran Geografi: Tinjauan Literatur dan Implikasinya terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 245–250.

- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5482–5492.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Masrini, I., Tanjung, R., Rahmalia, R., & Rahayu, A. P. (2025). Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(203–208).
- Muharam, L. O., Idrus, M., & Hamuni. (2023). *Teori-teori Belajar: Perspektif Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran* (Tukaryanto, Ed.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 1403–14057.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Amalina, F. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8, 44–53.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.

- Oktavania, A. Y. (2023). *5 Teori Belajar Menurut Para Ahli dan Contoh Implementasinya*. Tirto.Id.
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori Belajar Kognitivistik dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4, 1070–1077.
- Pangestika, I., & Khairani, K. (2023). Analisis Kesulitan Dan Upaya Pemecahan Dalam Pembelajaran Geografi Kelas X Iis Sma Negeri 3 Muaro Jambi. *Jurnal Buana*, 7(2), 351–363. <https://doi.org/10.24036/buana.v7i2.2978>
- Prasastisiwi, A. hanifah. (2024). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?* GoodStats.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmayoni, R., Anwar, S., Sukhaimi, N. A., & Khairani. (2022). Standar Proses dan Inovasi Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum 2013 Sebagai Salah Satu Dasar Menjadikan Anak Bangsa yang Bermartabat. *Journal on Education*, 4(3), 937–945. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i3.506>
- Ridsa, A., Sideng, U., & Suprpta, S. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran 3D Hologram dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Majene. *LaGeografia*, 18(3), 191.
- Rombe, S. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Desain Pembelajaran Geografi di Era Digital. *El-Jughrafiyah*, 4(2), 174.
- Rutama, I., & Mahardikaa, E. Q. B. (2021). Rancangan Penggunaan 3D Fan-Hologram Sebagai. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 1–8.
- Sabihi, A., Jepril, Hasim, & Nurfaika. (2024). Analisis Ruang dan Tempat dalam Perspektif Epistemologi Geografi sebagai Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ideas: Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 10(4), 1127–1136.
- Sabina, D., Luthfiyah, H. M., & Rustini, T. (2024). Kajian Literatur Materi Pembelajaran Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2094–2102.

- Safitri, E. R., Raharjo, M., Saputra, A., Pandesha, F. L., & Islamia, N. (2022). The Role of Validation Expert in Improving the Quality of Material, Language and Visuals in the Development of Hybrid Learning Guides-Based on OBS Applicatio. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(3), 181–190.
- Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Kalifah, D. R. N., Dailami, Dewi, M., Setiawan, E., Tuerah, P. R., & Atikah, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Sarwandi, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Saputra, A. T. P., & Gymnastiar, A. M. (2025). Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 25(1), 27–37.
- Saputra, I. A., & Maliki, R. Z. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Spasial*, 8(2), 64–70.
- Sari, A. P., & Munir. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Teknologi Transformasi Digital (Digitech)*, 4(September), 977–983.
- Sari, M., Soepriyanto, Y., & Wedi, A. (2020). Digitalisasi Media Objek 3 Dimensi Kabel Fiber Optic Berbantuan Piramida Hologram Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 366–376. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p366>
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, L. L. N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29.
- Shaquille, T. A. F., & Zen, B. P. (2023). Pengembangan Media Adobe Animate Pembelajaran Multimedia Interaktif Bahasa Inggris dengan Model Addie. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 17(2), 252–265.
- Sidauruk, E., Marbun, D., Tampubolon, Y., Theresa, Napitupulu, E., & Manurung, H. M. (2025). Analisis Penggunaan Media Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 9(2), 475–479.

- Sitoresmi, A. R. (2021). *6 Macam-macam Media Pembelajaran Serta Contohnya, Tingkatkan Semangat Belajar Siswa*. Liputan6.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sukman, Rustan, F. R., Yusman, Tanje, H. W., Sukri, A. S., Amir, M. K., Syajruddin, Sriwati, M., & Rachman, R. M. (2024). *Hidrologi* (E. R. Bungin, Ed.; Vol. 2). CV. Tohar Media.
- Syahapala, M. A., Sabila, Y. N. A., Alaudin, A., & Laksana, S. D. (2025). Implementasi Perangkat Digital untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran. *TA' LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 233–243.
- Tahang, H. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teks Deskriptif Bahasa Inggris SMP. *Pedagogi Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(03), 190–204.
- Taufan, A. M. I., & Akbar, A. M. I. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education). *Method*, 1(January), 1–16.
- Thabroni, G. (2022). *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli*. Serupa.Id.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2.
- Ucha, G. V., Putra, H. D., Irfannisa, I., & Kinasih, M. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Mencapai Tujuan Intruksional. *Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, Dan Budaya*, 07(01), 49–57.
- Utami, W. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Sma Berbasis the Total Learning Experience Model. *JURNAL GEOGRAFI Geografi Dan Pengajarannya*, 17(1), 19. <https://doi.org/10.26740/jggp.v17n1.p19-36>
- Wahab, G. ; R. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Azmi, Ed.). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).

- Walewangko, gloria ester verelin, Usuh, elni j, & Lengkong, jeffry sonny j. (2024). Kajian Pustaka: Interaksi Edukatif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Journal Genta Mulia*, 15(01), 254–259.
- Wangge, Y. S., Gijung, A. J., Jemadu, R., & Gadho, N. L. K. (2025). Penerapan Media Video Pembelajaran dalam Penguatan Konsep Energi dan Perubahannya di Sekolah Dasar. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(3), 1270–1277.
- Wardani, A. M. C., Indriani, M. N., Mahapatni, I. D. P. S., Suryamatmaja, I. B., Pranoto, W. A., Wirahaji, I. B., Wangsa, A. A. R. R., Praganingrum, T. I., & Ash shiddiq, R. H. B. (2025). *Hidrologi Drainase* (W. Yuliani, Ed.).
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Wisnurat. (2024). *Teori Pembelajaran Konstruktivisme Menurut 4 Tokoh Pendidikan*. Okeguru.Com.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.
- Zhong, D., Wang, G., Zhang, Y., Tian, Y., Xie, D., Mei, Y., Li, T., Wei, J., Huang, Y., Shao, S., Cao, Y., & Zhang, M. (2024). *On hydrosphere: Its definition, concerns, and challenges*. Sciopen.
- Zulkamaen, Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025). Penerapan Model Desain Pembelajaran ADDIE dalam Pembelajaran IPA: Kajian Literatur dan Implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humaniora*, 2, 173–178.